



STATUT

SPOŁECZNEJ NIEPUBLICZNEJ OGÓLNOKSZTACĄCEJ

SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA

w SŁUBICACH

Spis treści

PODSTAWA PRAWNA:	4
ROZDZIAŁ I. POSTANOWIENIA WSTĘPNE	5
ROZDZIAŁ II. CELE I ZADANIA SZKOŁY	5
Uczniowie cudzoziemscy.	7
Program wychowawczo – profilaktyczny.....	7
ROZDZIAŁ III. ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE	8
Organy szkoły.....	8
Dyrektor szkoły	8
Rada pedagogiczna	9
Rada rodziców.....	10
Samorząd uczniowski.....	11
Zasady współdziałania organów szkoły.	11
ROZDZIAŁ IV. ORGANIZACJA SZKOŁY	11
Postanowienia statutu dotyczące organizacji zajęć indywidualnych.....	15
ROZDZIAŁ V. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY	16
Wychowawca klasy.....	17
Nauczyciel	17
Pedagog szkolny:	18
Nauczyciele świetlicy realizują następujące zadania:	18
ROZDZIAŁ VI. ORGANIZACJA I FORMY WSPÓŁDZIAŁANIA SZKOŁY Z RODZICAMI	19
Procedura skreślenia ucznia z listy uczniów	19
ROZDZIAŁ VII UCZNIOWIE SZKOŁY	20
Rekrutacja uczniów.....	20
Nagrody i wyróżnienia	23
Kary	23
Zasady finansowania działalności Szkoły	24
ROZDZIAŁ VIII WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA OCENIANIE, KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE UCZNIÓW ..	25
I. Zasady oceniania wewnątrzszkolnego	25
II. Informowanie	25
III. Ocenianie	25
IV. Cele oceniania.....	25
V. Formy kontroli postępów edukacyjnych	26
VI. Oceny.....	26
VII. Tryb ustalania oceny śródrocznej i końcowo rocznej.	27
VIII. Klasyfikowanie uczniów.	27
IX. Procedura uzyskiwania zwolnienia z zajęć edukacyjnych.....	28
X. Egzamin promocyjny.....	28
XI. Egzamin klasyfikacyjny.....	30
XII. Egzamin poprawkowy	30
XIII. Egzamin sprawdzający	30
XIV. Warunki i procedura uzyskania wyższych niż przewidywane ocen klasyfikacyjnych, śródrocznych i końcowo rocznych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.	31

XV. Tryb i kryteria ustalania oceny zachowania uczniów.....	32
XVI. Regulamin oceniania zachowania.....	32
Tryb odwoławczy od ustalonej oceny zachowania	33
XVII. Kryteria ocen zachowania.....	33
XVIII. Warunki i sposób przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudności ucznia w nauce.	35
XIX. Zasady usprawiedliwiania nieobecności.	36
XX. Promowanie.....	36
XXI. Przyznawanie świadectwa z czerwonym paskiem.	36
XXII. Skreślenie z listy uczniów w SNOSM I st. w Słubicach.	36
XXIII. Dostępność wewnątrzkolnego systemu oceniania.	37
ROZDZIAŁ IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE.....	37
Zasady rozwiązywania konfliktów:	37

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dn.14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59).
2. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zmianami w: 2016 r. poz.1954,1985 i 2169, 2017 r. poz.60 i 949).
3. Rozporządzenie Prezesa RM z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie zasad techniki prawodawczej (Dz. U. z 2016 r. poz.283).
4. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 2474).
5. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 06 września 2017 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1793).
6. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 06 września 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1763).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r. poz. 1512).
9. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 26 maja 2017 r. w sprawie typów szkół artystycznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1125).
10. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 25 kwietnia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych szkół i placówek artystycznych. (Dz. U. z 2017 r. poz. 857).
11. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 03 stycznia 2017 r. w sprawie dotacji dla niepublicznych szkół artystycznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 12).
12. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 24 sierpnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1285).
13. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 05 listopada 2014 r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1646).
14. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 20 maja 2014 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych, placówek kształcenia artystycznego i placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2014 r. poz. 784).
15. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 15 maja 2014 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół i publicznych placówek artystycznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. z 2014 r. poz. 686).
16. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 sierpnia 2012 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki artystyczne (Dz. U. z 2012 r. poz. 999).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)

ROZDZIAŁ I. POSTANOWIENIA WSTĘPNE

§ 1

1. Społeczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia w Słubicach jest szkołą niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej.
2. Siedzibą SNOSM I st. w Słubicach jest budynek przy ul. Wojska Polskiego 142 w Słubicach.
3. Pełna nazwa szkoły brzmi: Społeczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia w Słubicach. Używany skrót: SNOSM I st. w Słubicach.
4. Organem prowadzącym SNOSM I st. w Słubicach jest Słubickie Towarzystwo Muzyczne.
5. Nadzór pedagogiczny nad SNOSM I st. w Słubicach sprawuje Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
6. Uczniowie SNOSM I st. w Słubicach realizują obowiązek szkolny i program ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, zgodnie z ramowym planem nauczania Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
7. Szkoła prowadzi naukę gry na fortepianie, akordeonie, skrzypcach, wiolonczeli, gitarze, harfie, flecie, klarnecie, saksofonie, i perkusji.
8. Dopuszcza się możliwość rozszerzenia zakresu specjalności.

§ 2

1. Czas trwania nauki w szkole wynosi 8 lat.
2. Świadectwo ukończenia szkoły potwierdza uzyskanie wykształcenia podstawowego w zakresie ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia i uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej, w tym do szkół muzycznych II st.

§ 3

Ileokroć w statucie jest mowa o:

1. szkole – należy przez to rozumieć Społeczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia w Słubicach,
2. statucie – należy przez to rozumieć Statut Społecznej Niepublicznej Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia w Słubicach,
3. nauczycielu – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego szkoły,
4. rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem,
5. organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Słubickie Towarzystwo Muzyczne.

ROZDZIAŁ II. CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, uwzględniające szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.
2. Szkoła zapewnia:
 - a. płatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania,
 - b. przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności,
 - c. zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
 - d. realizację programu nauczania uwzględniającego podstawy programowe,
 - e. realizację ustalonych przepisami zasad oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów,
 - f. zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły podstawowej,
 - g. bezpieczeństwo w czasie zajęć szkolnych,
 - h. opiekę pedagoga w celu wspomagania rozwoju uczniów,
 - i. indywidualizację podejścia pedagogicznego i opiekuńczo – wychowawczego poprzez nauczanie indywidualne i zintegrowane,
 - j. pełny rozwój intelektualny, moralny i fizyczny,
 - k. organizowanie opieki nad uczniem niepełnosprawnym uczęszczającym do szkoły,
 - l. zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole – szczegółowe warunki korzystania ze świetlicy określa wewnętrzny regulamin świetlicy.

§ 5

1. Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:
 - a. szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego,
 - b. program wychowawczo – profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów, a skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Nauczyciele mają obowiązek realizować program wychowawczo – profilaktyczny szkoły. Treści wychowawcze realizuje się w ramach zajęć edukacyjnych, zajęć z wychowawcą, zajęć specjalistycznych prowadzonych przez pedagoga szkolnego oraz podczas zajęć pozalekcyjnych.

§ 6

1. Celem kształcenia w szkole jest przede wszystkim dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, a zadaniami są:
 - a. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia,
 - b. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
 - c. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
 - d. kształcenie i wychowywanie dzieci i młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
 - e. kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów,
 - f. rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
 - g. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,
 - h. ukazywanie wartości wiedzy, jako podstawy do rozwoju umiejętności,
 - i. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
 - j. wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
 - k. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
 - l. wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej,
 - m. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
 - n. zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.
2. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ust. 1 poprzez:
 - a. prowadzenie diagnozy potrzeb uczniów oraz systematyczne badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - b. prowadzenie zajęć praktycznych i teoretycznych w zakresie przedmiotów objętych planem nauczania w formie zajęć indywidualnych i zbiorowych,
 - c. uczestnictwo uczniów w konkursach, przesłuchaniach, przeglądach, festiwalach o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim, międzynarodowym,
 - d. prezentacje osiągnięć uczniów w formie koncertów, przeglądów, popisów,
 - e. prowadzenie działalności kulturalnej na rzecz środowiska,
 - f. współdziałanie z władzami samorządowymi,
 - g. niezbędną opiekę pedagoga szkolnego,
 - h. współpracę z różnymi placówkami i instytucjami na mocy porozumień i umów,
 - i. współdziałanie ze szkołami i instytucjami kulturalnymi w rozwijaniu działalności kulturalnej

- j. organizowanie spotkań ze specjalistami różnych dziedzin,
 - k. współdziałanie z rodzicami i opiekunami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki,
 - l. wdrażanie innowacji, eksperymentów pedagogicznych, programów autorskich,
 - m. współdziałanie z wizytatorem Centrum Edukacji Artystycznej regionu lubuskiego,
 - n. międzynarodową współpracę i wymianę kulturalną, jako reprezentant miasta Słubice,
 - o. współdziałanie z Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim, Radą Pedagogiczną w realizacji planu pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły.
3. Stała opieka nad uczniami w szkole jest w pewnym stopniu ograniczona, gdyż mają oni prawo do korzystania z klas i pracy indywidualnej nad repertuarem.
 4. Zadania opiekuńcze realizuje się w następujący sposób:
 - a. opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i innych pełnią nauczyciele prowadzący zajęcia,
 - b. opiekę w czasie oczekiwania na zajęcia i w czasie przerw między nimi nad uczniami niepełnoletnimi, pełnią rodzice, opiekunowie oraz nauczyciele i pracownicy znajdujący się na terenie szkoły (szczegółowe zasady pełnienia dyżurów określa regulamin pełnienia dyżurów),
 - c. opiekę nad uczniami w trakcie wycieczek, wyjazdów, wyjść grupowych i obozów sprawują nauczyciele szkoły z pomocą rodziców (zasady organizacji wycieczek szkolnych oraz obowiązki opiekunów i kierowników wycieczek określa regulamin organizacji wycieczek),
 - d. za właściwą organizację i przebieg wycieczek, wyjazdów, obozów i wyjść grupowych odpowiada oddelegowany nauczyciel,
 - e. uczniowie oczekujący na zajęcia mogą przebywać w klasach lekcyjnych,
 - f. korzystanie z sal lekcyjnych i pomieszczeń szkolnych poza zajęciami dydaktycznymi odbywać się może za wiedzą i zgodą nauczyciela dyżurującego,
 - g. szkoła nie odpowiada za pozostawione w niezabezpieczonych miejscach instrumenty, pieniądze, rzeczy, a także pojazdy,
 - h. nauczycielowi nie wolno pozostawić grupy bez opieki.

§ 6 a

Uczniowie cudzoziemscy.

1. O przyjęciu ucznia do szkoły decyduje komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły.
2. Dodatkowo do zadań szkoły należy:
 - a. wspieranie ucznia cudzoziemskiego w aklimatyzowaniu się w nowych warunkach;
 - b. budowanie przyjaznego środowiska uczniowi cudzoziemskiemu;
 - c. dostosowanie procesu dydaktycznego oraz wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia cudzoziemskiego;
 - d. włączanie uczniów cudzoziemskich do aktywnego udziału w życiu szkoły;
 - e. organizacja i prowadzenie dodatkowych lekcji języka polskiego;

§ 7

Program wychowawczo – profilaktyczny.

Tryb uchwalania programu wychowawczo – profilaktycznego:

1. Rada rodziców opracowuje treść programu i na podstawie art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14.12.2016r. – Prawo Oświatowe oraz regulaminu działania rady rodziców, podejmuje uchwałę o przyjęciu projektu programu wychowawczo – profilaktycznego na dany rok szkolny, w celu przedłożenia go radzie pedagogicznej.
2. Zespół roboczy do spraw opracowania programu, złożony z przedstawicieli rady rodziców i rady pedagogicznej opracowuje ostateczny projekt programu.
3. Ostateczną wersję programu wychowawczo – profilaktycznego uchwała rada rodziców, a rada pedagogiczna opiniuje.
4. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie brzmienia programu wychowawczo - profilaktycznego, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z radą pedagogiczną.

ROZDZIAŁ III. ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE

§ 8

Organy szkoły

Organami szkoły są:

1. Dyrektor szkoły.
2. Rada Pedagogiczna.
3. Rada Rodziców.
4. Samorząd uczniowski.

Każdy z organów szkoły w przypadku zaistnienia sporu ma prawo do wystąpienia o pomoc w jego rozstrzygnięciu do innego organu szkoły lub organu prowadzącego.

§ 9

Powołanie Dyrektora Szkoły.

Stanowisko Dyrektora SNOSM I st. w Słubicach powierza organ prowadzący szkołę – Słubickie Towarzystwo Muzyczne.

§ 10

Dyrektor szkoły

1. Kieruje szkołą, jest jej przedstawicielem na zewnątrz, jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły, przewodniczącym rady pedagogicznej.
2. Jako przewodniczący rady pedagogicznej jest zobowiązany do:
 - a. tworzenia atmosfery życzliwości i zgodnego współdziałania wszystkich członków rady pedagogicznej w celu podnoszenia jakości pracy szkoły,
 - b. podejmowania działań umożliwiających rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w szkole,
 - c. dbania o autorytet rady pedagogicznej, ochrony praw i godności nauczycieli, oddziaływania na postawę nauczycieli, pobudzania ich do twórczej pracy, innowacji i podnoszenia kwalifikacji,
 - d. zapoznawania rady pedagogicznej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz omawiania trybu i form ich realizacji.
3. Do kompetencji dyrektora należy w szczególności:
 - a. kierowanie działalnością szkoły oraz reprezentowanie jej na zewnątrz,
 - b. sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole,
 - c. sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - d. realizacja uchwał rady pedagogicznej, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących,
 - e. dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły, ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - f. wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
 - g. współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - h. odpowiedzialność za właściwą organizację i przebieg egzaminu w klasie VIII,
 - i. przedstawianie radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły,
 - j. wstrzymywanie wykonania uchwał rady pedagogicznej, podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących, niezgodnych z przepisami prawa,
 - k. dopuszczanie do użytku w szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania, podręczników, materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych,
 - l. podawanie do publicznej wiadomości zestawu podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego,
 - m. ustalanie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
 - n. organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,

- o. ustalanie na podstawie ramowego planu nauczania dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowego rozkładu zajęć,
- p. realizowanie zaleceń wynikających z opinii z PPP o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
- q. powoływanie przewodniczących zespołów przedmiotowych,
- r. powierzanie każdej klasy opiece nauczyciela wychowawcy,
- s. organizowanie procesu rekrutacji.
- 4. Do kompetencji dyrektora, wynikających z ustawy – Karta Nauczyciela oraz Kodeks Pracy należy w szczególności:
 - a. kierowanie, jako kierownik zakładem pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami,
 - b. decydowanie w sprawach zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - c. decydowanie w sprawach przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - d. zawieszenie w pełnieniu obowiązków nauczyciela, jeżeli wszczęte postępowanie karne lub złożony wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego dotyczy naruszenia praw i dobra dziecka,
 - e. występowanie, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
 - f. dokonywanie oceny pracy nauczycieli,
 - g. zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
 - h. zapewnienie, w miarę możliwości, odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych,
 - i. organizowanie procesu awansu zawodowego nauczycieli.
- 5. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim.
- 6. Dyrektor wydaje zarządzenia we wszystkich sprawach związanych z właściwą organizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w szkole.
- 7. Zarządzenia dyrektora podlegają ogłoszeniu w książce zarządzeń.
- 8. W przypadku nieobecności dyrektora szkoły zastępuje go zastępca, lub wyznaczony przez dyrektora inny nauczyciel szkoły.

§ 11

Rada pedagogiczna

- 1. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w SNOSM I st. w Słubicach.
- 2. W zebraniach za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej mogą uczestniczyć z głosem doradczym przedstawiciele rady rodziców.
- 3. Przewodniczący za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej może zaprosić do uczestnictwa w jej zebraniu inne osoby.
- 4. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest Dyrektor SNOSM I st. w Słubicach.
- 5. Przewodniczący rady pedagogicznej zwołuje posiedzenia rady z inicjatywy własnej lub na wniosek:
 - a. organu prowadzącego SNOSM I st. w Słubicach,
 - b. organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - c. co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej,
 - d. rady rodziców.
- 6. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i przedmiocie obrad.
- 7. Zebrania rady pedagogicznej organizowane są:
 - a. przed rozpoczęciem roku szkolnego,
 - b. w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowaniem uczniów,
 - c. po zakończeniu zajęć semestralnych i rocznych,

- d. w miarę potrzeb.
- 8. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - a. zatwierdzanie planów pracy szkoły,
 - b. podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c. podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów i innowacji pedagogicznych w szkole,
 - d. podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego,
 - e. ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły.
- 9. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - a. organizację pracy szkoły, zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć,
 - b. wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - c. propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - d. wnioski o zezwolenie na indywidualny tok nauki ucznia,
 - e. zaproponowany przez nauczyciela program nauczania,
 - f. dopuszczenie do użytku w szkole zaproponowanego programu nauczania w szkole podstawowej, zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych,
 - g. ustalanie dodatkowych dni wolnych od zajęć,
 - h. wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych do szkolnego planu nauczania.
- 10. Rada pedagogiczna przygotowuje zmiany do statutu szkoły i je uchwała.
- 11. Rada pedagogiczna współdziała z radą rodziców we wszystkich sprawach wychowania i kształcenia dzieci, uwzględniając prawo rodziców (opiekunów prawnych) do znajomości zadań szkoły i odpowiednich przepisów prawnych.
- 12. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem.
- 13. Osoby uczestniczące w zebraniach rady są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- 14. Uchwały rady pedagogicznej zapadają zwykłą większością głosów, przy obecności minimum 1/2 członków rady.
- 15. Uczestnictwo w posiedzeniu rady każdy jej członek potwierdza podpisem na liście obecności.
- 16. Posiedzenia rady pedagogicznej są protokołowane.
- 17. Uchwały rady zapisywane są w odrębnej dokumentacji.
- 18. Szczegółowe zasady pracy rady pedagogicznej określa Regulamin Rady Pedagogicznej SNOSM I st. w Słubicach.

§ 12

Rada rodziców

- 1. W szkole działa rada rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
- 2. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w danym roku szkolnym.
- 3. Rada Rodziców gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł w celu wspierania działalności statutowej szkoły, określa źródła i sposób gromadzenia funduszy, oraz zasady ich wydatkowania.
- 4. Rada rodziców uchwała i działa zgodnie z Regulaminem Rady Rodziców SNOSM I st. w Słubicach, który jest odrębnym dokumentem, ale nie może być sprzeczny ze Statutem szkoły.
- 5. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
- 6. Do kompetencji rady rodziców należy:
 - a. opiniowanie wprowadzenia przez dyrektora szkoły obowiązku noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju,
 - b. wyrażanie pisemnej opinii o pracy nauczyciela przed sporządzeniem przez dyrektora szkoły oceny dorobku zawodowego oraz oceny pracy nauczyciela,
 - c. określanie zasad pomocy najuboższym uczniom,
 - d. określanie zasad nagradzania wyróżnionych uczniów,

- e. opiniowanie projektów innowacji i eksperymentów pedagogicznych, organizacyjnych i programów autorskich,
 - f. opiniowanie zmian w statucie szkoły,
 - g. opracowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły,
 - h. uchwalanie, w porozumieniu z radą pedagogiczną, programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.
7. W posiedzeniach rady rodziców, obok jej członków, mogą uczestniczyć z głosem doradczym: dyrektor szkoły, przedstawiciele rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego.

§ 13

Samorząd uczniowski

1. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Organem samorządu jest rada samorządu uczniowskiego.
2. Zasady wybierania i działania rady samorządu uczniowskiego określa Regulamin Pracy Samorządu Uczniowskiego, uchwalony przez ogół uczniów.
3. Samorząd uczniowski może przedstawiać wnioski wszystkim organom szkoły w sprawach dotyczących szkoły, szczególnie dotyczących praw uczniów, takich jak:
 - a. prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - b. prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - c. prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - d. prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - e. prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,
 - f. prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 14

Zasady współdziałania organów szkoły.

1. Organa szkoły podejmują działania i decyzje w ramach swoich kompetencji zgodnie z ustawą Prawo oświatowe oraz ustawą o systemie oświaty i innymi aktami prawnymi oraz przepisami prawa wewnątrzszkolnego.
2. Organa szkoły porozumiewają się ze sobą poprzez:
 - a. księgę zarządzeń,
 - b. tablice informacyjne,
 - c. posiedzenia rad pedagogicznych,
 - d. zebrania rady rodziców,
 - e. zebrania samorządu uczniowskiego,
 - f. wspólne zebrania.
3. Spory między organami szkoły rozwiązywane są poprzez rozmowy, wyjaśnienia, mediacje, wypracowanie kompromisów.

ROZDZIAŁ IV. ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 15

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły na podstawie ramowych i szkolnych planów nauczania, zaopiniowany przez radę pedagogiczną i zatwierdzony przez organ prowadzący.
2. Arkusz organizacji szkoły zawiera liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbą godzin przedmiotów, zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych.

3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem wymogów BHP, higieny pracy i ochrony zdrowia.
4. Tygodniowe rozkłady zajęć indywidualnych zatwierdza dyrektor, a w przypadku konieczności zmiany, nauczyciel pisemnie występuje do dyrektora o wyrażenie zgody, powiadamiając o zmianach rodziców i uczniów.
5. Termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określa rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie organizacji roku szkolnego.
6. Organizację roku szkolnego określa rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
7. O przyjętej organizacji tygodnia pracy dyrektor informuje organ prowadzący szkołę, uczniów i ich rodziców przed rozpoczęciem zajęć szkolnych.
8. W dni wolne od zajęć dydaktycznych szkoła może organizować inne zajęcia i imprezy.
9. Zajęcia dodatkowe w szkole odbywają się zgodnie z zapotrzebowaniem.
10. Szkoła używa dziennika elektronicznego Librus dokumentującego proces przebiegu nauczania.

§ 16

1. Szkoła jest placówką całoroczną kształcącą dzieci od klasy pierwszej do ósmej, w której w ostatnim roku nauki przeprowadzany jest sprawdzian.
2. Edukacja w szkole przebiega w dwóch etapach edukacyjnych dostosowanych do okresów rozwojowych dziecka:
 - a. etap I: klasy I – III (edukacja wczesnoszkolna),
 - b. etap II: klasy IV – VIII.
3. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów określonych planem nauczania.
4. Liczba uczniów w oddziale nie powinna być większa niż 12, w szczególnych przypadkach Dyrektor placówki może wyrazić zgodę na zwiększenie liczby uczniów w oddziale.
5. W celu realizacji zajęć wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem wysokości środków finansowych posiadanych przez szkołę oraz zasad wynikających z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania, dokonuje się podziału oddziałów na grupy.
6. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły, których wymiar określają ramowe plany nauczania są:
 - a. obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
 - b. nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne.
7. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry:
 - a. I semestr trwa od dnia rozpoczęcia zajęć we wrześniu do ostatniego piątku poprzedzającego ferie zimowe,
 - b. II semestr trwa od poniedziałku wypadającego bezpośrednio po feriach zimowych do dnia zakończenia rocznych zajęć.

§ 17

1. Podstawową formą pracy Społecznej Niepublicznej Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I st. w Słubicach jest system kształcenia zintegrowanego na pierwszym etapie edukacyjnym, system klasowo lekcyjny, zespołowy i indywidualny.
2. Jednostka lekcyjna zajęć ogólnokształcących i artystycznych trwa 45 minut i może być dzielona zgodnie, z ramowym planem nauczania na 30 i 15 minut (2 / 3 i 1 /3).
3. Tygodniowy rozkład zajęć dla klas I – III ustala nauczyciel wychowawca danego oddziału w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, dostosowując czas zajęć i przerw do aktywności uczniów, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.
4. W klasach IV – VIII podstawową formą pracy są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo lekcyjnym, przy czym godzina lekcyjna nie może przekraczać 45 minut, w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut zachowując tygodniowy wymiar zajęć.

5. Rada pedagogiczna, po zasięgnięciu opinii rady rodziców, samorządu uczniowskiego, może podjąć uchwałę, w której ustali nowy czas trwania godziny zajęć, zachowując ogólny czas pracy, obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.
6. W ciągu dnia liczba godzin nauczania z jednego przedmiotu nie może przekroczyć dwóch jednostek lekcyjnych za wyjątkiem sytuacji nadzwyczajnych. Zapis ten nie dotyczy przedmiotów muzycznych.

§ 18

1. Uwzględniając potrzeby rozwojowe uczniów, szkoła organizuje odpłatne zajęcia profilowane, stosownie do posiadanych środków finansowych.
2. Zajęcia profilowane prowadzone są w grupach międzyoddziałowych poza systemem klasowo – lekcyjnym.
3. Liczbę uczestników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej określają przepisy zawarte w aktualnym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

§ 19

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział klasowy szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu wychowawcą klasy, spośród uczących w tym oddziale.
2. Powierzenie wychowawstwa odbywa się na posiedzeniu rady pedagogicznej poświęconej organizacji szkoły na kolejny rok szkolny.
3. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej przyjmuje się zasadę, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
4. Zmiana wychowawcy klasy może nastąpić przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego lub, w uzasadnionych przypadkach, także w trakcie trwania roku szkolnego.
5. W przypadku nieobecności wychowawcy klasy dłuższej niż jeden miesiąc dyrektor powierza obowiązki wychowawcy innemu nauczycielowi tej klasy.
6. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy dostosowuje się do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
7. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Dyrektor ma prawo, za zgodą nauczyciela i na wniosek rodziców, powierzyć nauczycielowi wychowawstwo w dwu klasach jednocześnie.

§ 20

1. Religia/etyka, jako szkolne przedmioty nieobowiązkowe są prowadzone dla uczniów, których rodzice wyrażają takie życzenie.
2. Życzenie wyrażone jest w formie pisemnego oświadczenia jednorazowo w ciągu całego etapu kształcenia na danym poziomie, nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może natomiast zostać zmienione.
3. Nauczyciel religii/etyki wchodzi w skład rady pedagogicznej.
4. Uczniowie nie korzystający z lekcji religii / etyki objęci są opieką pedagogiczną.
5. Szkoła może organizować lekcje religii w grupie międzyklasowej obejmującej uczniów klas, w których na lekcję religii zgłosiło się siedmiu lub więcej uczniów.

§ 21

1. Dla uczniów klas VIII organizowane są zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie”.
2. Udział ucznia w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie” nie jest obowiązkowy.
3. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.
4. Uczniowie, których rodzice nie wyrazili zgody na uczestniczenie ich dzieci w zajęciach „Wychowania do życia w rodzinie”, objęci są opieką pedagogiczną.
5. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

§ 22

1. Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne, na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między dyrektorem szkoły, a szkołą wyższą lub (za jego zgodą) poszczególnymi nauczycielami, a szkołą wyższą.
2. Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 sierpnia 2012r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki artystyczne.

§ 23

1. Do realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczego szkoła zapewnia uczniom możliwość korzystania z:
 - a. pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
 - b. możliwości wypożyczenia instrumentów (na podstawie umowy),
 - c. pomocy pedagoga szkolnego,
 - d. pomieszczeń administracyjno – gospodarczych,
 - e. świetlicy,
 - f. szatni i toalet,
 - g. sali gimnastycznej i boiska szkolnego.
2. W celu zagwarantowania bezpieczeństwa i opieki uczniom i innym użytkownikom w czasie korzystania z pomieszczeń i urządzeń szkolnych nauczyciele odpowiadają za dane pomieszczenie.
3. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku ucznia i jego możliwości rozwojowych, a także potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych.
4. Za bezpieczeństwo ucznia odpowiada szkoła, od momentu jego przyścia do szkoły do momentu jego wyjścia ze szkoły.
5. Uczniowie powinni przestrzegać godzin przyścia do szkoły i wyjścia ze szkoły zgodnie z planem zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
6. Opuszczenie miejsca pracy przez nauczyciela (wyjście w trakcie zajęć) jest możliwe pod warunkiem, że dyrektor wyrazi zgodę, a opiekę nad uczniami przejmie w tym czasie inny pracownik szkoły.
7. Ucznia może zwolnić z danej lekcji: dyrektor szkoły, wychowawca klasy lub nauczyciel danych zajęć edukacyjnych na pisemny wniosek rodziców, prawnych opiekunów, w którym podano przyczynę zwolnienia oraz dzień i godzinę wyjścia ze szkoły. W wyjątkowych sytuacjach zwolnienia ucznia można dokonać telefonicznie na prośbę rodzica.
8. Zwolnienie ucznia z zajęć z zamiarem odbycia przez niego innych zajęć w szkole jest dopuszczalne tylko po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
9. Uczniów można zwolnić z pierwszych lub ostatnich godzin lekcyjnych po uprzednim powiadomieniu rodziców, prawnych opiekunów.
10. Uczeń szkoły może zostać zapisany do świetlicy w każdym czasie na wniosek rodziców, prawnych opiekunów.
11. Czas pracy świetlicy na dany rok szkolny ustala dyrektor szkoły w zależności od potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców.
12. Nauczyciele świetlicy odpowiadają za bezpieczeństwo dzieci powierzonych ich opiece.
13. Za porządek podczas spożywania przez uczniów obiadów odpowiada nauczyciel dyżurujący i pracownik obsługi.
14. Liczba uczniów na zajęciach w świetlicy nie może przekraczać 20.
15. Pobyt ucznia w świetlicy jest bezpłatny.
16. Szczegółowe zasady dotyczące bezpieczeństwa dzieci oraz organizacji pracy świetlicy znajdują się w wewnętrznym regulaminie świetlicy, który jest odrębnym dokumentem.

§ 24

1. Szkoła umożliwia uczniom rozwijanie zainteresowań poprzez prowadzenie zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych, takich jak koła zainteresowań, dodatkową naukę języków

obcych, zajęcia rekreacyjno – sportowe. Ponadto rozwój zainteresowań uczniów może być realizowany poprzez:

- a. udział uczniów w warsztatach muzycznych, koncertach,
 - b. udział w uroczystościach i imprezach organizowanych w szkole,
 - c. przygotowywanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
 - d. wycieczki tematyczne,
 - e. udział w spektaklach teatralnych i seansach filmowych,
 - f. wskazanie uczniowi odpowiedniej lektury,
 - g. organizowanie lekcji bibliotecznych,
 - h. indywidualną pracę z uczniem,
 - i. udział w spotkaniach z wybitnymi ludźmi,
 - j. uczestnictwo w konkursach, turniejach, olimpiadach.
2. Szkoła proponuje zajęcia dodatkowe wybierane i ustalane corocznie przez Organ Prowadzący w porozumieniu z Rodzicami i Dyrektorem Szkoły.
 3. Szkoła na wniosek rodziców może organizować zajęcia dodatkowo płatne, takie jak taniec, szachy i inne.
 4. Szkoła może organizować zajęcia także poza swoją siedzibą.

§ 25

1. W Szkole organizuje się biblioteczki klasowe, które służą do wspierania realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych bezpośrednio na lekcjach.
2. Za organizację bibliotekzek klasowych odpowiedzialny jest wychowawca klasy, który współpracuje w tym zakresie z nauczycielami przedmiotów.
3. Szkoła umożliwia uczniom korzystanie ze zbiorów bibliotecznych.

§ 26

1. Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie szkoła udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Pomoc psychologiczną i pedagogiczną w szkole organizuje dyrektor szkoły.
3. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole jest organizowana podczas bieżącej pracy, a także w formie:
 - a. zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - b. zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,
 - c. zajęć specjalistycznych, np. logopedycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno - kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, innych zajęć o charakterze terapeutycznym.

§ 27

1. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Słubicach oraz innymi placówkami wspierającymi pracę szkoły celem:
 - a. uzyskania wsparcia merytorycznego dla nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole,
 - b. udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.
2. Osobą wyznaczoną do koordynowania współpracy jest pedagog szkolny.

§ 28

Postanowienia statutu dotyczące organizacji zajęć indywidualnych

1. Procedury postępowania przy rozpatrywaniu wniosków o zmianę instrumentu:
 - a. rozpatrywane są tylko wnioski złożone do 31 marca, dotyczące zmiany na następny rok szkolny,
 - b. wniosek musi zawierać wyczerpującą i logiczną argumentację, której merytorykę i zasadność analizuje dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem szkolnym,
 - c. jeśli uznano za konieczne – przeprowadza się rozmowę z wnioskodawcą (rodzicem) celem doprecyzowania wniosku. Z rozmowy sporządza się notatkę służbową,
 - d. o wniosku zostają poinformowani zainteresowani nauczyciele,

- e. w wyjątkowych sytuacjach (np. przeciwwskazania lekarskie) dopuszcza się zmianę instrumentu w trakcie trwania roku szkolnego po konsultacji z organem sprawującym nadzór pedagogiczny,
 - f. przy rozpatrywaniu wniosku o zmianę instrumentu bierze się pod uwagę realne możliwości zrealizowania przez ucznia podstawy programowej na nowym instrumencie,
 - g. w celu zweryfikowania możliwości ucznia, o których mowa w pkt. f - można zorganizować przesłuchanie kwalifikacyjne.
2. Procedury postępowania przy rozpatrywaniu wniosków o zmianę nauczyciela zajęć indywidualnych i grupowych:
- a. rozpatrywane są tylko wnioski złożone do 31 marca, dotyczące zmiany na następny rok szkolny,
 - b. wniosek musi zawierać wyczerpującą i logiczną argumentację, której merytorykę i zasadność sprawdza dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem szkolnym,
 - c. jeśli uznano za konieczne – przeprowadza się rozmowę z wnioskodawcą (rodzicem) celem doprecyzowania wniosku. Z rozmowy sporządza się notatkę służbową,
 - d. o wniosku zostaje poinformowany zainteresowany nauczyciel,
 - e. dąży się do osiągnięcia porozumienia pomiędzy stronami dotyczącego realizacji wniosku lub jego wycofania,
 - f. w wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się zmianę nauczyciela w trakcie trwania roku szkolnego.
3. Zasady zwiększania wymiaru godzin z instrumentu głównego/zespołu instrumentalnego:
- a. uczniom szczególnie uzdolnionym oraz tym, którzy osiągnęli znaczące sukcesy na konkursach o zasięgu ogólnopolskim lub międzynarodowym, dyrektor szkoły może, na pisemny wniosek nauczyciela prowadzącego, zwiększyć tygodniowy wymiar zajęć o 30 min. w następnym roku szkolnym,
 - b. zespołom kameralnym zakwalifikowanym do udziału w konkursach o zasięgu ogólnopolskim lub międzynarodowym, dyrektor szkoły może, na wniosek nauczyciela prowadzącego, zwiększyć tygodniowy wymiar zajęć o 30 min.,
 - c. wnioski, o których mowa w pkt. a i b kierowane są do dyrektora szkoły do dnia 31 marca,
 - d. decyzję o zwiększeniu wymiaru zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych lub zespołów kameralnych podejmuje dyrektor szkoły, z uwzględnieniem możliwości finansowych i kadrowych szkoły.

ROZDZIAŁ V. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 29

1. Szkoła zatrudnia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Ilość stanowisk niepedagogicznych może ulec zmianie w zależności od potrzeb i sytuacji finansowej szkoły.
2. Zatrudnianie nauczycieli dokonuje się na podstawie umów o pracę oraz umów cywilnoprawnych, uwzględniając wybrane przepisy ustawy Karta Nauczyciela.
3. Zatrudnianie pracowników administracji i obsługi dokonuje się w oparciu o przepisy Kodeksu Pracy.
4. Kwalifikacje nauczycieli, a także zasady ich wynagradzania określa Minister właściwy do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania oraz pracodawca, a kwalifikacje i zasady wynagradzania pracowników niepedagogicznych szkoły określają odrębne przepisy.

§ 30

1. Dyrektor szkoły powierza nauczycielom funkcje:
 - a. wychowawcy klasy,
 - b. opiekuna samorządu uczniowskiego,
 - c. redaktora gazety szkolnej,
 - d. opiekuna szkolnej strony www,
 - e. przewodniczących zespołów przedmiotowych,
 - f. przewodniczącego zespołu ewaluacyjnego,
 - g. inne w zależności od potrzeb.
2. Powierzenie funkcji następuje w trakcie organizacyjnego zebrania rady pedagogicznej za zgodą zainteresowanego nauczyciela.

§ 31

Wychowawca klasy

1. Do zadań wychowawcy klasy należy:
 - a. tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, jego proces uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
 - b. inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - c. podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1:
 - a. otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
 - b. planuje, organizuje i ustala wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - różne formy życia zespołowego rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy;
 - c. współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),
 - d. utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo – wychowawczych dzieci,
 - współdziałania, tzn. udzielania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec młodzieży i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach,
 - włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły;
 - e. współpracuje z pedagogiem i innymi specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
3. Wychowawca organizuje spotkania lub w innej formie kontaktuje się z rodzicami informując ich o postępach w nauce i zachowaniu ucznia.
4. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany do pisemnego zawiadomienia rodziców o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu.
5. Wychowawca wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy.
6. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora oraz Rady Pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych i naukowych.

§ 32

Nauczyciel

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia, w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
2. Nauczyciel obowiązany jest: rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu
3. stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.
4. Do zadań nauczyciela należy w szczególności:
 - a. realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły,
 - b. efektywnie realizowanie przyjętego programu nauczania,
 - c. właściwe organizowanie procesu nauczania,
 - d. ocenianie uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami i przedmiotowym systemem oceniania,
 - e. dokonywanie systematycznej ewaluacji swojej pracy,
 - f. kontrolowanie obecności uczniów na wszystkich zajęciach i niezwłoczne informowanie wychowawcy klasy o niezapowiedzianej nieobecności,
 - g. w miarę możliwości zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów,

- h. dostosowanie wymagań edukacyjnych z nauczanego przedmiotu (zajęć) do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się potwierdzone opinią poradni,
 - i. wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju,
 - j. zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie lekcji, przerw i zajęć pozalekcyjnych oraz wszelkiego typu wyjść, wycieczek, przestrzeganie przepisów bhp i zarządzeń dyrektora szkoły w tym zakresie,
 - k. aktywne pełnienie dyżuru w trakcie przerw międzylekcyjnych, reagowanie na wszelkie przejawy zachowań odbiegających od przyjętych norm,
 - l. troszczenie się o powierzone mu pomoce dydaktyczne i majątek szkoły,
 - m. natychmiastowe informowanie dyrekcji o nieobecności w pracy,
 - n. punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć.
5. Praca nauczyciela podlega ocenie, a oceny tej dokonuje dyrektor szkoły.

§ 33

Pedagog szkolny:

1. Pomaga wychowawcom klas w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych poprzez obserwację zachowania pojedynczych uczniów i klasy, rozmowy indywidualne i uczestnictwo w godzinach wychowawczych oraz innych spotkaniach z klasą.
2. Analizuje wyniki nauczania i oceny zachowania, prowadzi rozmowy z rodzicami oraz wywiady środowiskowe, bierze udział w wywiadówkach i radach pedagogicznych.
3. Prowadzi oraz organizuje pogadanki i dyskusje na tematy ważne i interesujące uczniów.
4. Wspiera ucznia wybitnie uzdolnionego.
5. Wspiera rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
6. Podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
7. Określa formy i sposoby udzielania pomocy uczniom.
8. Działa na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej lub rodzinnej poprzez informowanie uczniów i rodziców o procedurze i możliwościach uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy materialnej.
9. Współdziała z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego.
10. Współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i instytucjami w zakresie metod i form pomocy udzielanej uczniom.
11. Podejmuje działania profilaktyczne wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły.
12. Prowadzi dokumentację pracy pedagoga w dzienniku papierowym (po wprowadzeniu do użytkowania w dzienniku elektronicznym) oraz teczki indywidualne uczniów zawierające dokumentację prowadzonych badań i czynności.

§ 34

Nauczyciele świetlicy realizują następujące zadania:

1. Zapewniają bezpieczeństwo dzieciom oddanym pod ich opiekę przez rodziców.
2. Organizują pomoc w nauce i tworzą warunki do nauki własnej.
3. Organizują pomoc koleżeńską dla uczniów posiadających problemy z nauką.
4. Organizują gry i zabawy ruchowe oraz inne formy wychowania fizycznego.
5. Rozwijają zainteresowania i uzdolnienia dzieci oraz stwarzają warunki dla wykazania ich zamiłowań i uzdolnień.
6. Kształtują nawyki i potrzebę uczestnictwa w kulturze.
7. Upowszechniają kulturę zdrowotną i kształtują nawyki higieny, czystości oraz dbałości o zachowanie zdrowia.
8. Rozwijają samodzielność, samorządność i społeczną aktywność.

ROZDZIAŁ VI. ORGANIZACJA I FORMY WSPÓŁDZIAŁANIA SZKOŁY Z RODZICAMI

§ 35

1. Rodzice współdziałają z nauczycielami w zakresie wychowania i profilaktyki, a także w zakresie nauczania swoich dzieci.
2. Rodzice mają prawo do:
 - a. zaznajomienia się z zadaniami i zamierzeniami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi w klasie i w szkole,
 - b. zaznajomienia się z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
 - c. uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka (jego postępów, ewentualnych trudności w nauce, form zachowania w szkole) w czasie tzw. konsultacji, zebrań klasowych – przynajmniej 3 razy w roku, wywiadówki – po pierwszym semestrze,
 - d. uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
 - e. wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły.
3. Obowiązkiem rodziców jest akceptowanie warunków i sposobu funkcjonowania szkoły, a w szczególności:
 - a. zapewnienie regularnego i punktualnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
 - b. osobiste odbieranie dziecka po zakończeniu zajęć w szkole, przy czym odbieranie dziecka przez pełnomocnika względnie samodzielny powrót dziecka do domu wymaga pisemnego oświadczenia rodziców,
 - c. przestrzeganie obowiązującego w szkole Statutu i stosowanie się do ogłaszanych przez dyrektora informacji,
 - d. współdziałanie z nauczycielami i pracownikami szkoły w zakresie wychowania dziecka. W przypadku nieprzestrzegania przez ucznia obowiązków, a w szczególności przejawiania zachowań zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innym, rodzice dziecka zobowiązani są do systematycznych kontaktów z wychowawcą klasy oraz Dyrektorem Szkoły i respektowania ich zaleceń,
 - e. zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych,
 - f. regularne i terminowe wnoszenie czesnego,
 - g. złożenie deklaracji w sprawie uczęszczania dziecka do szkoły (lub rezygnacji ze szkoły) w nowym roku szkolnym najpóźniej do dnia 30 czerwca.
4. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia odpowiadają materialnie za szkodę, którą uczeń wyrządził.
5. Zebrania rodziców:
 - a. w sprawach wychowania i kształcenia, a w szczególności znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych w danej klasie, organizowane są w SNOSM I st. w Słubicach zebrania dla rodziców:
 - zebrania ogółu rodziców,
 - zebrania rodziców danej klasy.
 - b. zebrania w SNOSM I st. w Słubicach odbywają się w następujących terminach: wrzesień, listopad, styczeń, kwiecień,
 - c. o dokładnym terminie rodzice są informowani przez wychowawców klas.

§ 36

Procedura skreślenia ucznia z listy uczniów

1. Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów jeśli wcześniej stosowane kary nie odniosły pożądanych efektów wychowawczych.
2. Uczeń może być skreślony z listy uczniów za:
 - a. nagminne naruszanie obowiązków ucznia zawartych w Statucie szkoły,
 - b. nie uzyskania promocji do następnej klasy i braku zgody Rady Pedagogicznej na jej powtarzanie,
 - c. świadome narażanie życia i zdrowia swojego lub innych osób,
 - d. świadome niszczenie mienia szkoły lub prywatnego innych osób lub jego kradzież,
 - e. wywieranie demoralizującego wpływu na innych uczniów,

- f. stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej, naruszanie dobrego imienia innych, z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych,
 - g. posiadanie, używanie i rozprowadzanie środków odurzających i substancji psychotropowych oraz alkoholu, bądź zmuszanie do ich zażywania, palenie papierosów na terenie szkoły,
 - h. przebywanie na terenie szkoły w stanie nietrzeźwym i pod wpływem narkotyków,
 - i. wulgarne zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły lub rówieśników w przypadku, gdy nie reaguje na uwagi, a współpraca z rodzicami nie przynosi pożądanych rezultatów,
 - j. w wypadku wypowiedzenia lub niepodpisania Umowy o warunkach odpłatności za kształcenie,
 - k. w przypadku zalegania Rodziców (Opiekunów) z zapłatą czesnego powyżej 1 miesiąca i bezskutecznego wezwania ich do zapłaty przez Organ Prowadzący Szkołę lub Dyrektora Szkoły.
3. O planowanym skreśleniu ucznia z listy uczniów informowani są rodzice/opiekunowie prawni ucznia.
 4. Skreślenie z listy uczniów następuje w formie decyzji administracyjnej, od której przysługuje stronie prawo wniesienia odwołania.
 5. Doręczenie decyzji następuje na piśmie osobiście lub w formie listu poleconego za zwrotnym potwierdzeniem odbioru.
 6. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni mają prawo do wglądu w dokumentację sprawy.
 7. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mają prawo do odwołania od decyzji w terminie 14 dni do ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego.
 8. Decyzji, od której służy odwołanie, może być nadany rygor natychmiastowej wykonalności, gdy jest to niezbędne ze względu na ochronę zdrowia lub życia ludzkiego albo dla zabezpieczenia szkoły przed ciężkimi stratami bądź też ze względu na inny interes społeczny lub wyjątkowo ważny interes strony.
 9. Decyzje w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów Dyrektor Szkoły odnotowuje w arkuszu ocen oraz zawiadamia organ prowadzący szkołę.
 10. Dyrektor Szkoły informuje dyrektora szkoły rejonowej o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły.

ROZDZIAŁ VII UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 37

Rekrutacja uczniów

1. Nabór uczniów do szkoły przeprowadza się w oparciu o aktualne rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół i placówek artystycznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych.
2. Rekrutacja do szkoły opiera się na zasadzie powszechnej dostępności.
3. Rekrutację poprzedzają informacje w prasie, radio, placówkach kulturalnych i oświatowych, poprzez plakaty, ulotki, koncerty tematyczne dla kandydatów.
4. Szkoła prowadzi poradnictwo dla kandydatów obejmujące informacje o zasadach przyjęć, warunkach nauki, programie kształcenia.
5. Warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej Społecznej Niepublicznej Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Słubicach jest ukończenie co najmniej 6 lat i odbycie rocznego przygotowania przedszkolnego.
6. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do szkoły składają kartę zgłoszenia, wraz z zaświadczeniem o stanie zdrowia, od dnia 1 marca do dnia 31 maja, lub do dnia określonego w informacji.
7. Kwalifikacja kandydatów do szkoły odbywa się na podstawie badania przydatności, które polega na sprawdzeniu uzdolnień muzycznych, warunków psychofizycznych, predyspozycji do nauki gry na określonym instrumencie.
8. Zasady rekrutacji uczniów do szkoły i datę badania przydatności ustala dyrektor szkoły podając do publicznej wiadomości.

9. Badanie przydatności kandydatów przeprowadza szkolna komisja rekrutacyjno - kwalifikacyjna powołana spośród nauczycieli szkoły przez dyrektora.
10. Przewodniczący komisji rekrutacyjno – kwalifikacyjnej powołuje spośród członków komisji zespoły kwalifikacyjne liczące, co najmniej trzy osoby.
11. Tematy i zadania badania przydatności, ustala komisja i są one objęte zasadą ochrony tajemnicy służbowej.
12. Z przebiegu badania przydatności komisja rekrutacyjna sporządza protokół, obejmujący w szczególności listę kandydatów, którzy przystąpili do badania przydatności oraz uzyskane przez nich oceny w skali od 0 do 25 pkt.
13. Decyzję o przyjęciu do szkoły podejmuje dyrektor, na podstawie ostatecznej oceny badania przydatności.
14. Dyrektor ogłasza listę kandydatów przyjętych do szkoły w ciągu 3 dni od daty zakończenia przesłuchań. Lista przyjętych kandydatów jest jawna. Informacja o uzyskanej punktacji może zostać udostępniona, poza protokołem Komisji, tylko rodzicom lub opiekunom kandydata.
15. Nabór uczniów prowadzi się każdego roku do klasy „I”.
16. Do pozostałych klas prowadzony może być nabór uzupełniający w zależności od liczby wolnych miejsc.
17. Warunkiem przyjęcia ucznia do klasy II, III, IV, V, VI, VII jest ukończenie klasy programowo niższej i uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej.
18. Ostatecznym i niezbędnym warunkiem przyjęcia dziecka do szkoły jest wpłacenie wpisowego w wysokości oraz w terminie corocznie ustalanych przez Organ Prowadzący Szkołę oraz zawarcie umowy na edukację ucznia na dany rok szkolny. Wpisowe nie podlega zwrotowi.
19. Po przyjęciu dziecka do szkoły rodzice zobowiązani są do uiszczania comiesięcznego czesnego do dnia 25 każdego miesiąca poprzedzającego miesiąc następny w wysokości ustalonej przez Organ Prowadzący.
20. Dyrektor może odmówić przyjęcia ucznia w związku z:
 - a. sytuacją finansową szkoły,
 - b. brakiem możliwości kształcenia w danej specjalności lub kierunku,
 - c. nieposiadaniem instrumentu przez ucznia,
 - d. niemożnością wypożyczenia uczniowi instrumentu przez szkołę,
 - e. względami organizacyjnymi.
21. W miarę posiadanych środków, po zasięgnięciu opinii psychologa, pedagoga, lekarzy specjalistów, w Społecznej Niepublicznej Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I Stopnia w Słubicach mają prawo kształcić się dzieci niepełnosprawne, których uzdolnienia muzyczne zapewniają rozwój i postępy w kształceniu artystycznym mimo wad rozwojowych lub nabytych.

§ 38

1. Protokoły badania przydatności, egzaminów wstępnych, ustaleń komisji, przechowywane są w szkole przez okres pełnego cyklu kształcenia ucznia.

§ 39

2. Uczniowie szkoły podlegają obowiązkowi szkolnemu.
3. Uczniowie szkoły stanowią najważniejszą część społeczności szkolnej. Są podmiotem mającym wszelkie prawa i obowiązki do zachowania własnej indywidualności z chwilą zakwalifikowania w poczet uczniów Społecznej Niepublicznej Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Słubicach.
4. Uczeń ma prawo do:
 - a. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - b. zapoznania się z programem nauczania i wymogami edukacyjnymi z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - c. życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
 - d. swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,

- e. sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny postępu w nauce poprzez ocenę opisową oraz cyfrową zgodną z Wewnętrzny Systemem Oceniania,
 - f. zorganizowanej pomocy w przypadku trudności szkolnych,
 - g. opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniającym bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej oraz poszanowanie jego godności i przekonań,
 - h. nauki zindywidualizowanej w zespołach gwarantujących wysoki poziom nauczania i oddziaływań wychowawczych,
 - i. posiadania niezbędnego czasu na nadrobienie zaległości powstałych w wyniku nieobecności w szkole spowodowanych chorobą lub innymi ważnymi okolicznościami.
5. Uczeń posiada także uprawnienia:
 - a. do udziału w zajęciach pozalekcyjnych (kołach przedmiotowych, zainteresowań, artystycznych itp.),
 - b. do udziału w wycieczkach, „zielonych szkołach”, imprezach, uroczystościach, dyskotekach organizowanych przez szkołę,
 - c. do korzystania z okresu ochronnego – 2 tygodnie – w przypadku ucznia nowo przybyłego do szkoły w ciągu roku szkolnego.
 6. Uczniowie mają prawo do wybierania samorządu uczniowskiego i opracowania zasad etyki.

§ 40

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegać postanowień zawartych w Statucie Szkoły i zasadach etyki, a w szczególności:
 - a. przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - b. szanować i ochraniać przekonania i własność innych osób,
 - c. przeciwstawiać się objawom brutalności,
 - d. dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów,
 - e. dbać o dobro, ład i porządek w Szkole,
 - f. brać aktywny udział w zajęciach i uzupełnić braki wynikające z absencji, prowadzić starannie zeszyt i wykonywać prace domowe zgodnie z wymogami nauczyciela przedmiotu,
 - g. przestrzegać regulaminów pomieszczeń szkolnych wynikających ze specyfiki ich przeznaczenia (klasa szkolna, świetlica, szatnia, zajęcia w-f),
 - h. godnie reprezentować szkołę i dbać o jej dobre imię,
 - i. nie korzystać z telefonu komórkowego podczas zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych. Telefon w czasie zajęć winien być wyłączony i schowany w osobistym bagażu ucznia,
 - j. podporządkować się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom Wychowawcy,
 - k. chronić własne życie i zdrowie, wystrzegać się szkodliwych nałogów oraz przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgaryzmu.
2. Uczeń korzystający z prawa do nauki w szkole przyjmuje na siebie obowiązki i prawa wynikające z rozdziału VII.
3. Uczniom zabrania się wnoszenia na teren szkoły środków zagrażających życiu i zdrowiu.
4. Uczniowie mają obowiązek szanować sprzęt szkolny oraz wyposażenie klas i innych pomieszczeń. Za wyrządzoną szkodę odpowiada uczeń, który ją wyrządził lub grupa uczniów przebywająca w miejscu jej dokonania.
5. Dyżurni klasowi dbają o przygotowanie sali do lekcji oraz kontrolują jej stan po skończonych zajęciach. Szczegółowy zakres obowiązków dyżurnych ustalają uczniowie z wychowawcą klasy.
6. W okresie ustalonym przez Dyrektora Szkoły, każdy uczeń ma obowiązek korzystać z szatni.
7. Uczniowie nie mogą opuszczać terenu szkoły podczas przerw.
8. Zwolnienie z zajęć może nastąpić wyłącznie na pisemną lub osobistą prośbę rodzica.
9. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania przy sobie zeszytu informacji, jako podstawowego dokumentu umożliwiającego kontakt ze szkołą. Wszystkie zwolnienia powinny być odnotowane w zeszycie.

10. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić każdą nieobecność niezwłocznie po przyjsciu do szkoły, nie później jednak niż do tygodnia, licząc od ostatniego dnia nieobecności. Po tym terminie nieobecności uznawane są przez wychowawcę za nieusprawiedliwione.

§ 41

1. Każdy uczeń posiada strój galowy, który ma obowiązek nosić w czasie:
 - a. uroczystości szkolnych wynikających z ceremoniału szkolnego,
 - b. grupowych lub indywidualnych wyjść poza teren szkoły w charakterze reprezentacji,
 - c. imprez okolicznościowych, jeżeli taką decyzję podejmie wychowawca klasy lub Rada Pedagogiczna.
2. Przez strój galowy należy rozumieć mundurek szkolny.
3. Ubiór codzienny jest dowolny przy zachowaniu następujących ustaleń:
 - a. w doborze ubioru, rodzaju fryzury należy zachować umiar pamiętając, że szkoła jest miejscem nauki i pracy,
 - b. uczeń zobowiązany jest nosić obuwie zamienne niezagrożające zdrowiu i bezpieczeństwu,
 - c. uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad higieny osobistej i estetyki.

§ 42

Nagrody i wyróżnienia

1. Za wyniki w nauce i dobre zachowanie uczniom szkoły przyznaje się nagrody i wyróżnienia, a w szczególności:
 - a. Uczniowie klas I-III mogą na zakończenie roku szkolnego otrzymywać nagrody książkowe oraz dyplomy,
 - b. Uczniowie klas IV-VIII, którzy uzyskują na świadectwie średnią ocen z zajęć edukacyjnych co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymują nagrody książkowe,
 - c. Uczniowie klas IV-VIII, którzy uzyskują na świadectwie średnią ocen z zajęć edukacyjnych powyżej 4,75 i wzorową ocenę zachowania, otrzymują nagrodę np. w postaci „Dyplomu Wzorowego Ucznia” oraz książki,
 - d. Uczniom wszystkich klas za szczególne osiągnięcia mogą być wręczane dyplomy i drobne nagrody rzeczowe.
2. Uczniowie mogą być premiowani za:
 - a. rzetelną naukę i pracę na rzecz Szkoły,
 - b. wzorową postawę,
 - c. wybitne osiągnięcia,
 - d. dzielność i odwagę.
3. Nagrody i wyróżnienia mogą być przyznawane w postaci:
 - e. gratulacji umieszczonych na gazetce szkolnej,
 - f. zapisu w kronice szkolnej;
 - g. pochwały udzielonej na apelu;
 - h. odznaki typu: „Jestem koleżeński”, „Chętnie pomagam innym” itp.;
 - i. listu gratulacyjnego do rodziców;
 - j. listu pochwalnego dla ucznia.
4. Szkoła informuje rodziców o przyznanej uczniowi nagrodzie.
5. Znaczące osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i igrzyskach sportowych odnotowuje się na świadectwie szkolnym.

§ 43

Kary

1. Uczeń może być ukarany za nieprzestrzeganie Statutu Szkoły poprzez:
 - a. upomnienie lub naganę wychowawcy klasy,
 - b. naganę wychowawcy klasy w obecności Dyrektora Szkoły i Rodzica (opiekuna prawnego ucznia); w przypadku nieobecności w podanym terminie powiadomionego rodzica (opiekuna prawnego ucznia), nagana zostaje udzielona,
 - c. czasowe pozbawienie przysługujących uprawnień,
 - d. upomnienie Dyrektora Szkoły w obecności wychowawcy klasy,

- e. nagane Dyrektora Szkoły w obecności rodzica (opiekuna prawnego ucznia), w przypadku nieobecności w podanym terminie powiadomionego rodzica (opiekuna prawnego ucznia), nagana zostaje udzielona,
 - f. nagane Dyrektora Szkoły z ostrzeżeniem o skreśleniu z listy uczniów,
 - g. przeniesienie do szkoły w rejonie właściwym dla miejsca zamieszkania ucznia.
2. Nagany Dyrektor Szkoły udziela na wniosek wychowawcy klasy w oparciu o udokumentowane uzasadnienie potrzeby udzielania takiej kary.
 3. Szkoła informuje rodziców ucznia o zastosowanej wobec niego karze.
 4. Od nałożonej kary rodzice ucznia (opiekunowie prawni) mają prawo odwołać się w formie pisemnego wniosku:
 - a. do Dyrektora Szkoły – w terminie 2 dni od uzyskania informacji o nałożonej karze.

§ 44

Postanowienia statutu regulujące zasady korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.

1. W szkole obowiązuje całkowity zakaz korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (w szczególności odtwarzaczy CD, mp3, dyktafonów, aparatów cyfrowych, kamer, laptopów itp.)
2. Przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych uczeń zobowiązany jest do wyłączenia telefonu i schowania go w szafce uczniowskiej.
3. Uczeń ma prawo do korzystania z telefonu i innych urządzeń elektronicznych w wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela.
4. Uczeń ma prawo za zgodą nauczyciela do korzystania z telefonu komórkowego podczas wycieczek szkolnych.
5. Telefon komórkowy służy tylko do rozmów. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz filmowania i fotografowania.
6. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie czy kradzież telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych przynoszonych przez uczniów oraz pozostawionych w szafkach uczniowskich.

§ 45

Zasady finansowania działalności Szkoły

1. Środki finansowe na działalność szkoły pochodzą z czesnego wpłacanego przez rodziców uczniów oraz dotacji Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego przekazywanej za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej na rachunek szkoły, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Każdego nowoprzyjętego ucznia obowiązuje wpłata wpisowego dokonana z góry raz na cały okres nauki w szkole. Wysokość wpisowego ustala STM i podaje je do wiadomości zainteresowanych. Wpisowe nie podlega zwrotowi.
3. Szkoła ma prawo do pozyskiwania dodatkowych środków finansowych na realizację poszerzonego planu nauczania i inną działalność dydaktyczną – wychowawczą od rodziców, innych osób fizycznych i prawnych oraz w wyniku realizacji projektów finansowanych z Funduszy Strukturalnych Unii Europejskiej.
4. Rodzice /opiekunowie prawni zobowiązani są do terminowego uiszczania opłat za Szkołę w terminach wynikających z § 43 ust. 19 w zw. z § 41 ust. 3 pkt. 7, przy czym chesne obejmuje 12 płatności miesięcznych regulowanych w okresie od września do sierpnia przelewem na konto. Dopuszczalne jest zaliczkowe regulowanie należności za dłuższy okres czasu.
5. Wysokość opłat może ulec zmianie w sytuacjach, bądź terminach zawartych w umowie opracowanej przez STM.
6. Osoby fizyczne i prawne mogą wspierać materialnie szkołę i uczniów.
7. Rodzice uczniów klasy VIII zobowiązani są do uregulowania wszelkich należnych opłat w 10 ratach, od września do czerwca.
8. Opóźnienia w opłatach powodują naliczenie karnych odsetek w wysokości ustawowej.
9. Organ prowadzący może, na wniosek zainteresowanych, przesunąć termin wpłaty.
10. Niedotrzymanie ustalonego terminu powoduje naliczenie odsetek za cały okres prolongaty należności.

ROZDZIAŁ VIII WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA OCENIANIE, KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE UCZNIÓW

§ 46

1. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów określają Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego.
2. Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego obejmują wszystkich uczniów SNOSM I st. w Słubicach.
3. Zasady oceniania z religii i etyki regulują odrębne przepisy.

I. Zasady oceniania wewnątrzszkolnego

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu stopnia opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych zawartych w podstawie programowej.
2. Ocenianiu podlegają:
 - a. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b. zachowanie ucznia.

II. Informowanie

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródroczna (końcoworoczna) ocena klasyfikacyjna.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - a. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - b. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - c. skutkach ustalenia nagannej końcoworocznej oceny zachowania.
3. Szczegółowe wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów są dostępne dla rodzica i ucznia u nauczyciela przedmiotu, a kryteria oceniania zachowania u wychowawcy klasy.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
5. Wszystkie oceny ucznia z przedmiotów ogólnokształcących i ogólnomuzycznych są uwidocznione w dzienniku lekcyjnym, dzienniku elektronicznym – ogólnokształcące.
6. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
7. Uczeń i rodzic mają stały dostęp do prac pisemnych, które przechowuje nauczyciel. Rodzic może zapoznać się z pracami pisemnymi dziecka podczas spotkań z rodzicami i w trakcie konsultacji indywidualnych. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne ucznia są udostępniane rodzicom na czas wyznaczony przez nauczyciela. Datę wydania pracy i jej termin oddania do szkoły nauczyciel zapisuje w dzienniku. Rodzice są zobowiązani do zwrócenia pracy nauczycielowi w wyznaczonym terminie.
8. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

III. Ocenianie

1. Ocenianie bieżące w I półroczu rozpoczyna się wraz z nowym rokiem szkolnym i trwa do dnia ustalenia oceny śródrocznej.
2. Ocenianie bieżące za II półrocze rozpoczyna się po klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej za I półrocze.

IV. Cele oceniania

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się według wewnątrzszkolnego systemu oceniania (WSO).

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - d. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

V. Formy kontroli postępów edukacyjnych

1. W celu sprawdzenia postępów edukacyjnych ucznia przewiduje się następujące formy kontroli:
 - a. odpowiedzi ustne,
 - b. prace pisemne,
 - c. prace właściwe danemu przedmiotowi, na przykład ćwiczenia praktyczne, zeszyt,
 - d. referaty, prezentacje, projekty,
 - e. aktywność na lekcji,
 - f. prace domowe.
2. Prace pisemne mogą być realizowane w formie prac klasowych (sprawdzianów) przewidzianych w planie realizacji programu nauczania lub kartkówek obejmujących materiał od jednej do trzech ostatnich lekcji.
3. Prace klasowe obejmujące zagadnienia z więcej niż 3 lekcji muszą być zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac klasowych w ciągu 2 tygodni.
5. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole.
6. Oceny z prac klasowych nauczyciel wpisuje do dziennika z datą ich omówienia, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych przez nauczyciela danego przedmiotu na początku każdego roku szkolnego.
7. Kartkówki nie wymagają zapowiedzi oraz uzgadniania terminu. Nie wymaga również zapowiedzi kontrola samodzielnego zadania domowego.
8. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone najwyżej trzy prace klasowe.
9. Nauczyciel ustnie na zajęciach lekcyjnych uzasadnia uczniowi ustalone oceny bieżące, śródroczne i roczne, wyjaśnia punktację w przypadku zadań punktowych i jej przełożenie na oceny.
10. Uzasadnienie oceny bieżącej wiąże się ściśle z wcześniej ustalonymi i znanymi uczniowi kryteriami pracy, wypowiedzi, prezentacji itp. oraz z omówieniem tego, co uczeń zrobił dobrze, co musi poprawić i w jaki sposób pracować, aby rozwinąć swoje umiejętności.
11. Nauczyciel nie może przeprowadzać kolejnych prac klasowych, jeśli nie sprawdził i nie zapoznał ucznia z wynikami poprzedniej pracy klasowej.

VI. Oceny

1. Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne, z zastrzeżeniem ust. 4 ustala się wg następujących skali:
 - a. stopień celujący – 6 oznacza, że osiągnięcia ucznia spełniają wymagania edukacyjne w stopniu wyróżniającym,
 - b. stopień bardzo dobry – 5 oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne,
 - c. stopień dobry – 4 oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych nie jest pełne, ale nie przewiduje się problemów w dalszym kształceniu,
 - d. stopień dostateczny – 3 oznacza, że uczeń spełnił jedynie podstawowe wymagania edukacyjne, co może oznaczać trudności w toku dalszego kształcenia,
 - e. stopień dopuszczający – 2 oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych jest minimalne i poważnie utrudni, a nawet może uniemożliwić dalsze kształcenie,
 - f. stopień niedostateczny – 1 oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia.
2. Taką samą skalę ocen stosuje się w przypadku ocen cząstkowych.

3. Wagi poszczególnych ocen zawarte są w „Zasadach oceniania z poszczególnych przedmiotów” nauczycieli.
4. Dopuszcza się stosowanie znaku „+”, przy ocenie częściowej, oznaczające opanowanie całości wymagań na daną ocenę i 50 % wymagań z oceny wyższej. Stosuje się również znak „–”, oznaczający spełnianie kryteriów na daną ocenę w sposób niepełny, ale też nie powodujący obniżenia oceny o jeden stopień.
5. Znaki „+ i –”, stosuje się także na oznaczenie aktywności.

VII. Tryb ustalania oceny śródrocznej i końcowo rocznej.

1. Ocenę śródroczną i końcoworoczną (z wyjątkiem oceny z instrumentu głównego) ustala nauczyciel danego przedmiotu na podstawie kryteriów oceniania opracowanych dla danego przedmiotu, w oparciu o wymagania edukacyjne dla poszczególnych klas zawarte w podstawach programowych.
2. Laureaci konkursów przedmiotowych w zakresie przedmiotów ogólnokształcących o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą końcoworoczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.
3. Ocena końcoworoczna z instrumentu głównego w klasach II – VIII ustalana jest w trybie egzaminu promocyjnego.
4. Klasyfikacyjną ocenę końcoworoczną z instrumentu głównego dla ucznia klasy pierwszej ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia.
5. Laureaci ogólnopolskich konkursów, przesłuchań i przeglądów w zakresie przedmiotów artystycznych, których organizatorem jest Centrum Edukacji Artystycznej, otrzymują odpowiednio z danych zajęć artystycznych celującą ocenę końcoworoczną (śródroczną).
6. Klasyfikacyjna ocena końcoworoczna uwzględnia ocenę śródroczną oraz oceny częściowe drugiego półrocza.
7. Ocena klasyfikacyjna jest ustalana z co najmniej 3 ocen częściowych.
8. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen.
9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki i plastyki nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę zaangażowanie oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

VIII. Klasyfikowanie uczniów.

1. Klasyfikowanie śródroczne i końcowe polega na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w planie nauczania SNOSM I st. w Słubicach oraz na ustaleniu oceny zachowania.
2. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się w SNOSM I st. w Słubicach dwa razy w każdym roku szkolnym: w styczniu i czerwcu. O postępach w nauce informuje się rodziców (opiekunów) dodatkowo w listopadzie i kwietniu lub w każdym czasie, gdy sytuacja tego wymaga.
3. W klasach I-III klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne przeprowadza się tylko z zajęć artystycznych: instrumentu głównego, rytmiki, kształcenia słuchu.
4. W klasach I-III klasyfikacyjna ocena opisowa, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
5. W klasach IV-VIII klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne przeprowadza się ze wszystkich przedmiotów, na które uczeń uczęszcza, a także z zachowania.
6. Poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. Nauczyciele zobowiązani są poinformować o przewidywanej ocenie niedostatecznej, a z kształcenia słuchu i instrumentu głównego o ocenie dopuszczającej, na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
8. Uczeń posiadający opinię PPP, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inne opinie PPP, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii ma dostosowane wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami podanymi w opinii.

9. Uczeń nieposiadający orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 8, który jest objęty pomocą psychologiczną – pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dokonanego przez nauczycieli i specjalistów – ma dostosowane wymagania edukacyjne do zaleceń podanych przez nauczyciela, pedagoga szkolnego.
10. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych z wyjątkiem tych, z których został zwolniony.
11. W uzasadnionych przypadkach (spowodowanych np. przewlekłą chorobą) na wniosek rodziców, uczeń może, za zgodą rady pedagogicznej, realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w planie nauczania danej klasy w ciągu 2 kolejnych lat, w łącznym wymiarze godzin nieprzekraczającym wymiaru godzin przewidzianego dla tej klasy.
12. Uczeń, o którym mowa w pkt. 11, nie jest klasyfikowany w pierwszym roku realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
13. Uczniowi realizującemu indywidualny program lub tok nauki na podstawie odrębnych przepisów wyznacza się egzamin klasyfikacyjny.
14. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach edukacyjnych zdaje egzamin klasyfikacyjny.
15. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, techniki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych.

IX. Procedura uzyskiwania zwolnienia z zajęć edukacyjnych.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć edukacyjnych artystycznych, zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć edukacyjnych artystycznych, zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia dostarczają podanie o zwolnienie wraz z opinią wydaną przez lekarza do szkoły.
5. Uczeń zwolniony z danych zajęć edukacyjnych może przebywać poza szkołą, jeżeli są to pierwsze lub ostatnie godziny w planie nauczania danej klasy i rodzice (prawni opiekunowie) zaznaczają w podaniu, że przejmują pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zachowanie ucznia w czasie jego nieobecności w szkole (jest to nieobecność usprawiedliwiona).

X. Egzamin promocyjny

1. Z instrumentu głównego ocena końcoworoczna ustalana jest przez komisję egzaminacyjną w trybie egzaminu promocyjnego.
2. Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna ustalona przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego nie może być zmieniona chyba, że uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
3. Do przeprowadzenia egzaminu promocyjnego dyrektor powołuje, co najmniej trzyosobową komisję, w skład której wchodzi:
 - a. dyrektor, jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu,
 - c. nauczyciel (nauczyciele) tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
4. Ocenę z egzaminu promocyjnego ustala się w skali punktowej do 25 punktów wg następujących kryteriów:

- a. 25 pkt. – stopień celujący, otrzymuje uczeń prezentujący utwory o wysokim stopniu trudności, wykraczającym poza program danej klasy, a gra jego jest wzorowa technicznie i jej wartość artystyczna jest szczególnie wysoka i rzadko osiągnięta w szkole,
 - b. 21 – 24 pkt. – stopień bardzo dobry, otrzymuje uczeń prezentujący utwory zgodne ze stopniem trudności i programem danej klasy, wykonane bezbłędnie technicznie, muzykalnie i stylowo,
 - c. 16 – 20 pkt. – stopień dobry, otrzymuje uczeń prezentujący utwory zgodne z programem klasy, wykonane poprawnie pod względem technicznym i muzycznym,
 - d. 13 – 15 pkt. – stopień dostateczny otrzymuje uczeń prezentujący utwory zgodne z programem klasy, wykonane z niedociągnięciami technicznymi lub muzycznymi lecz z możliwościami na osiągnięcie postępów w dalszej nauce,
 - e. 11 – 12 pkt. – stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań programowych klasy i nie rokuje prawie żadnych nadziei na rozwój muzyczny i wykonanie zadań technicznych,
 - f. do 10 pkt. – stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który prezentuje utwory niezgodne z zadaniami technicznymi i muzycznymi danej klasy oraz nie rokuje nadziei na dalszy rozwój w grze na instrumencie.
5. Po wykonaniu programu uczeń opuszcza salę, a komisja przystępuje do ustalenia oceny:
 - a. pierwszy zabiera głos nauczyciel prowadzący opiniując roczną pracę ucznia, jego stosunek do przedmiotu, przygotowanie do zajęć, wkład pracy w pokonywanie trudności, udział w popisach szkolnych, przeglądach, konkursach itp., i proponuje ocenę za wykonanie programu egzaminacyjnego,
 - b. dyskusję otwiera nauczyciel tej samej lub pokrewnej specjalizacji, a kończy przewodniczący komisji.
 6. W przypadku różnicy zdań, ocenę stanowi średnia arytmetyczna punktów wystawionych przez członków komisji.
 7. Z przeprowadzonego egzaminu promocyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, datę egzaminu, program oraz ocenę wraz z punktacją.
 8. Nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej uczeń, który z egzaminu instrumentu głównego otrzymał poniżej 13 punktów, tj. stopień dopuszczający lub niedostateczny.
 9. Uczeń, który nie otrzymał promocji podlega skreśleniu z listy uczniów.
 10. Uczeń może być zwolniony z egzaminu promocyjnego w ustalonym terminie po przedstawieniu zwolnienia lekarskiego lub oświadczenia rodziców o zaistniałych przypadkach losowych.
 11. Dyrektor szkoły ustala nowy termin egzaminu promocyjnego i powołuje komisję do jego przeprowadzenia przed zakończeniem roku szkolnego.
 12. W przypadku – w dniu egzaminu – choroby nauczyciela prowadzącego dyrektor szkoły wyznacza nowy termin egzaminu promocyjnego.
 13. Rada pedagogiczna może w uzasadnionych przypadkach zwolnić ucznia z egzaminu promocyjnego z przedmiotu głównego.
 14. Przez uzasadniony przypadek rozumie się długotrwałą chorobę (co najmniej dwumiesięczną) uniemożliwiającą przygotowanie się ucznia do egzaminu. Ocenę w tym przypadku ustala nauczyciel.
 15. Terminy egzaminów promocyjnych wyznacza dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną, a wychowawca informuje o nich uczniów i rodziców oraz informację na tablicy ogłoszeń.
 16. Informację o terminach i składzie komisji podaje się do dnia 30 maja.
 17. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na egzaminie w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 18. Uczeń zgłasza się na egzamin, co najmniej 30 minut wcześniej.
 19. Na egzaminie uczeń przedstawia przygotowany program zgodnie z programem zawartym w podstawie programowej.

XI. Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli nauczyciel nie miał podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.
2. Uczeń nieklasyfikowany w przypadku, gdy jego nieobecność była usprawiedliwiona, zdaje egzamin klasyfikacyjny.
3. Czas trwania egzaminu pisemnego określa specyfika przedmiotu i przedmiotowe kryteria oceniania.
4. Czas egzaminu pisemnego wynosi do 60 minut, egzamin ustny i praktyczny do 20 minut.
5. Uczeń losuje temat z minimum 3 zestawów obejmujących zaliczany materiał.
6. Uczeń ma prawo określić stopień wymagań edukacyjnych obejmujących zagadnienia egzaminacyjne.
7. Wynik egzaminu klasyfikacyjnego zależy od ocen uzyskanych w części pisemnej i ustnej.
8. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły:
 - a. za I półrocze najpóźniej na dwa dni robocze przed radą klasyfikacyjną, za II półrocze w ostatnim tygodniu sierpnia,
 - b. w przypadku usprawiedliwionej nieobecności przekraczającej w/w termin egzamin klasyfikacyjny odbywa się w terminie ustalonym z dyrektorem szkoły.
9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne oraz ocenę ustaloną komisyjnie.
10. Protokół przechowuje się wraz z arkuszem ocen ucznia.

XII. Egzamin poprawkowy

1. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcoworoczna, a w przypadku kształcenia słuchu – ocena dopuszczająca, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
2. Egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał jedną ocenę niedostateczną albo ocenę dopuszczającą z kształcenia słuchu.
3. Z prośbą o egzamin poprawkowy może wystąpić w formie pisemnej uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie).
4. Wniosek o egzamin poprawkowy musi zawierać uzasadnienie i być złożony w szkole w terminie 2 dni po klasyfikacyjnym zebraniu rady pedagogicznej.
5. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych w przypadkach uzasadnionych, takich jak:
 - a. długotrwała choroba ucznia,
 - b. trudna sytuacja rodzinna,
 - c. nadzwyczajne zdarzenia losowe.
6. Termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
7. Egzaminy poprawkowe odbywają się w ostatnim tygodniu sierpnia.
8. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja w składzie:
 - a. dyrektor szkoły lub inny nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu,
 - c. nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
9. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel uczący ucznia może na własną prośbę być zwolniony z udziału w pracy komisji.
10. Zakres materiału obowiązujący ucznia na egzaminie poprawkowym podaje uczniowi nauczyciel uczący w formie pisemnej w ostatnim dniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

XIII. Egzamin sprawdzający

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

1. Zastrzeżenia składa się w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem w szkole w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

2. Zainteresowani otrzymują odpowiedź w formie pisemnej w ciągu 14 dni od daty złożenia zastrzeżeń.
3. W przypadku stwierdzenia, że końcoworoczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona z naruszeniem prawa dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza egzamin sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej oraz ustala końcoworoczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.
4. W skład komisji wchodzi:
 - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c. dwóch nauczycieli danej szkoły lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z pracy w komisji na własną prośbę w uzasadnionych przypadkach. W jego miejsce dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne również z innej szkoły muzycznej w porozumieniu z dyrektorem tej placówki.
6. Termin egzaminu sprawdzającego, o którym mowa w pkt. 3, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Egzamin sprawdzający nie może się odbyć później niż w pierwszym tygodniu zajęć II półrocza – w przypadku oceny za I półrocze - a w przypadku oceny końcoworocznej w ostatnim tygodniu sierpnia.
7. Komisja ustala ocenę końcoworoczną (śródroczną).
8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. skład komisji,
 - b. termin sprawdzianu,
 - c. zadania (pytania) sprawdzające,
 - d. wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
9. Prace pisemne ucznia i związane informacje o odpowiedziach razem z protokołem stanowi załącznik do arkusza ocen.
10. Ocena ustalona przez komisję nie może być niższa od ustalonej wcześniej.
11. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

XIV. Warunki i procedura uzyskania wyższych niż przewidywane ocen klasyfikacyjnych, śródrocznych i końcowo rocznych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

1. Do egzaminu sprawdzającego w celu podwyższenia przewidywanej oceny rocznej (śródrocznej) z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych przystąpić może uczeń, który przystąpił w terminie wyznaczonym dla całej klasy (lub dla grupy, jeżeli lekcje danego przedmiotu odbywają się w grupach) do wszystkich przeprowadzonych w ciągu roku (okresu) prac klasowych (sprawdzianów).
2. Jeżeli uczeń nie przystąpił w terminie do pracy klasowej (sprawdzianu) z powodu choroby udokumentowanej zaświadczeniem lekarskim, może zaliczyć tę pracę klasową (sprawdzian) po terminie, wówczas jest ona traktowana, jako pisana w terminie.
3. Przewidywane roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne podawane są, co najmniej na 14 dni przed zebraniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej w danym roku szkolnym. Informację o przewidywanej ocenie nauczyciel przekazuje uczniowi i wpisuje w dzienniku papierowym oraz elektronicznym Librus. Po uzyskaniu tej informacji uczeń, rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć w terminie 2 dni podanie do nauczyciela o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego.
4. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu podawania do wiadomości przewidywanych ocen, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają obowiązek zapoznania się z ocenami wystawionymi w dzienniku papierowym oraz elektronicznym Librus. W przypadku niedopełnienia formalności zapoznania się z ocenami przewidywanymi uczniowi nie przysługuje prawo do egzaminu na podwyższenie oceny.
5. Egzamin odbywa się nie później niż 2 dni przed zebraniem rady pedagogicznej zatwierdzającej wyniki klasyfikacji.

6. Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności przy ubieganiu się ucznia o podwyższenie oceny z poszczególnych zajęć określa nauczyciel w przedmiotowym systemie oceniania.

XV. Tryb i kryteria ustalania oceny zachowania uczniów

1. W SNOSM I st. w Słubicach wymagania dydaktyczno-wychowawcze, w tym wymagania dotyczące zachowania i postawy ucznia, dostosowane są do zaleceń ustalonych w opiniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczne oraz innych specjalistów.
2. Uczniowie, którzy otrzymają ocenę z zachowania niższą niż bardzo dobra nie mogą ubiegać się o funkcje w samorządzie uczniowskim.
3. Ocena zachowania ucznia w szkole i poza nią wyraża:
 - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g. okazywanie szacunku innym osobom.
4. Zachowania nagradzane pochwałą:
 - a. udział w imprezach artystycznych, sportowych, szkolnych i pozaszkolnych,
 - b. działalność w samorządzie uczniowskim,
 - c. udział w akcjach charytatywnych, praca na rzecz klasy i szkoły (po zajęciach szkolnych),
 - d. punktualne przychodzenie na zajęcia lekcyjne,
 - e. stosunek do nauki,
 - f. postawa obywatelska (zachowanie w różnych sytuacjach społecznych),
 - g. brak uwag za zachowania negatywne w szkole i poza szkołą, ze szczególnym uwzględnieniem koncertów i wycieczek.
5. Wyniki w nauce nie mają wpływu na ocenę zachowania.

XVI. Regulamin oceniania zachowania

Tryb i zasady ustalania oceny zachowania ucznia

1. Ocena zachowania ucznia jest wystawiana przez wychowawcę klasy.
2. Ocena wychowawcy uwzględnia:
 - a. konsultacje z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
 - b. konsultacje zespołem klasowym,
 - c. samoocenę ucznia.
3. Zachowanie ucznia w klasach IV –VIII ocenia się według skali:
 - a. wzorowe – wz,
 - b. bardzo dobre –bdb,
 - c. dobre –db,
 - d. poprawne –pop,
 - e. nieodpowiednie –ndp,
 - f. naganne –ng.
4. Na początku roku szkolnego wychowawca zapoznaje uczniów i rodziców z regulaminem oceniania zachowania.
5. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy z uwzględnieniem określonych w regulaminie kryteriów na 14 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
6. Ocena zachowania jest jawna i ustnie umotywowana na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) dziecka.
7. Ocena zachowania jest zatwierdzana przez radę pedagogiczną.
8. W szczególnych przypadkach, nieprzewidzianych niniejszym Regulaminem, rada pedagogiczna może zmienić ocenę w głosowaniu jawnym na wyższą, w przypadku uwzględnienia szczególnych osiągnięć ucznia lub niższą np. w wyniku konfliktu ucznia z prawem, karygodnego zachowania.
9. O obniżeniu oceny zachowania (ocena nieodpowiednia lub naganna) należy poinformować rodziców tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
10. Ocena zachowania w klasach I–III jest oceną opisową.

Tryb odwoławczy od ustalonej oceny zachowania

1. Zastrzeżenia do oceny zachowania ucznia, zgłoszone w formie pisemnej przez jego rodziców lub prawnych opiekunów muszą być rozpatrzone w terminie do siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych w danym okresie. Dyrektor szkoły po stwierdzeniu faktu ustalenia oceny zachowania niezgodnie z przepisami regulaminu powołuje komisję, która ustala ocenę klasyfikacyjną zachowania.
2. W skład komisji rozpatrującej ustalającą ocenę klasyfikacyjną wchodzi:
 - a. dyrektor szkoły, jako przewodniczący,
 - b. wychowawca klasy,
 - c. wyznaczony przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d. pedagog,
 - e. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f. przedstawiciel rady rodziców.
3. Komisja ustala ocenę zachowania ucznia na podstawie powyższego regulaminu w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
 - a. skład komisji,
 - b. termin posiedzenia komisji,
 - c. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
5. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna i nie niższa od ustalonej wcześniej, protokół natomiast stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

XVII. Kryteria ocen zachowania

OCENA WZOROWA

1. Ocenę WZOROWĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:
 - a. wypełnia wszystkie postanowienia statutu szkoły, jest wzorem dla innych,
 - b. wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów oraz reprezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią,
 - c. dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i kolegów,
 - d. jest koleżeński i życzliwy wobec innych (z własnej inicjatywy pomaga kolegom w nauce, w uzupełnieniu zaległości),
 - e. okazuje szacunek osobom starszym,
 - f. rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych,
 - g. jest tolerancyjny wobec innych kultur, religii, narodowości,
 - h. jest uczciwy,
 - i. jest zawsze przygotowany do zajęć (nosi niezbędne przybory szkolne),
 - j. jest inicjatorem działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
 - k. reprezentuje szkołę poprzez aktywny udział w konkursach, zawodach, projektach, akcjach,
 - l. wzorowo pełni dyżury klasowe i szkolne, sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
 - m. wyróżnia się troską o swój estetyczny wygląd,
 - n. przestrzega zasad higieny osobistej,
 - o. dba o zdrowie swoje i innych – nie pali papierosów, nie zażywa środków odurzających,
 - p. bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
 - q. systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.

OCNA BARDZO DOBRA

2. ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń który:
 - a. wypełnia wszystkie obowiązki wynikające ze statutu szkoły,
 - b. chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska, bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
 - c. systematycznie uczęszcza do szkoły, stara się być zawsze przygotowany do lekcji,
 - d. nie ma uwag dotyczących niewłaściwego zachowania,
 - e. troszczy się o mienie szkolne, społeczne i kolegów, dba o porządek otoczenia,

- f. dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i kolegów, dba o porządek otoczenia,
- g. nie używa wulgarnego słownictwa,
- h. prezentuje wysoki poziom kultury osobistej,
- i. jest koleżeński i życzliwy wobec innych, chętnie pomaga innym,
- j. okazuje szacunek osobom starszym,
- k. rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych,
- l. dba o swój wygląd estetyczny,
- m. przestrzega zasad higieny osobistej,
- n. dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,
- o. jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości, religii,
- p. bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- q. uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.

OCENA DOBRA

3. Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- a. przestrzega postanowień statutu szkoły,
- b. bierze udział w życiu klasy, szkoły,
- c. dobrze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- d. systematycznie uczęszcza do szkoły, przygotowuje się do zajęć,
- e. nie otrzymuje licznych, powtarzających się lub dotyczących rażącego naruszenia postanowień statutu szkoły, uwag,
- f. szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów, pozostawia po sobie porządek,
- g. dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych nie używa wulgarnego słownictwa,
- h. jest kulturalny, swoim zachowaniem stara się nie utrudniać pracy kolegom i pracownikom szkoły,
- i. jest życzliwy i koleżeński, szanuje ludzi starszych i niepełnosprawnych,
- j. dba o swój wygląd estetyczny,
- k. przestrzega zasad higieny osobistej,
- l. dba o swoje zdrowie, nie ulega nałogom,
- m. jest tolerancyjny wobec innych kultur, religii, narodowości,
- n. przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

OCENA POPRAWNA

4. Ocenę POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, który:

- a. na ogół spełnia obowiązki wynikające ze statutu szkoły (zdarzają mu się uchybienia),
- b. uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
- c. uczęszcza na zajęcia szkolne, jest przygotowany do lekcji,
- d. nie otrzymuje licznych, powtarzających się uwag dotyczących niewłaściwego zachowania się podczas zajęć i przerw międzylekcyjnych,
- e. poprawnie zachowuje się w stosunku do pracowników szkoły i kolegów,
- f. na ogół wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac,
- g. przestrzega zasad higieny osobistej, dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,
- h. przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią,
- i. szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne, w przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonuje naprawy lub w inny sposób rekompensuje szkodę,
- j. nie znęca się fizycznie i psychicznie nad innymi, szczególnie nad młodszymi i słabszymi,
- k. stara się unikać konfliktów i kłótni,
- l. wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły,
- m. stara się poprawić swoje zachowanie (widać postępy w pracy nad sobą),
- n. stara się być tolerancyjny wobec innych narodowości, kultur i religii,
- o. stara się nie spóźniać na lekcje,
- p. ma nie więcej niż 6 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych w semestrze.

OCENA NIEODPOWIEDNIA

5. Ocenę NIEODPOWIEDNIA otrzymuje uczeń, który:

- a. często łamie zasady wynikające ze statutu szkoły,

- b. lekceważy obowiązki szkolne (nie wykonuje poleceń nauczycieli, często jest nieprzygotowany do lekcji, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć),
- c. nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły,
- d. ma liczne, powtarzające się uwagi, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad,
- e. nie stosuje się do zaleceń dotyczących wyglądu i stroju,
- f. nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków lub wykonuje je niedbale,
- g. nie szanuje cudzej własności,
- h. nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania się wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów, używa wulgarnych słów,
- i. swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych (przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy, na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych),
- j. bierze udział w bójkach, kłamie, oszukuje,
- k. ulega nałogom,
- l. często spóźnia się na lekcje, ma od 7 do 25 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych w semestrze.

OCENA NAGANNA

- 6. Ocenę NAGANNĄ otrzymuje uczeń, który:
 - a. nie wykazuje poprawy, pomimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych,
 - b. nie przestrzega zasad obowiązujących w szkole,
 - c. nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - d. swoim zachowaniem: uniemożliwia prowadzenie lekcji, daje zły przykład rówieśnikom, wpływa na nich demoralizująco,
 - e. zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych,
 - f. prowokuje bójki, często bierze w nich udział, dopuszcza się kradzieży,
 - g. znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenia, zastraszanie,
 - h. rozmyślnie niszczy mienie szkolne lub prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody,
 - i. wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów jest arogancki, wulgarny i agresywny,
 - j. ulega nałogom (pali papierosy, pije alkohol, stosuje środki odurzające lub rozprowadza je),
 - k. wagaruje, bardzo często spóźnia się na lekcje, w semestrze opuścił ponad 25 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.

Niezależne kryteria oceny nagannej zachowania

Niezależnie od spełnienia przez ucznia w/w kryteriów obniża się ocenę do nagannej za:

- 1. Demoralizujące lub agresywne zachowanie się zagrażające zdrowiu innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz zdrowiu własnemu.
- 2. Pobicie koleżanki lub kolegi.
- 3. Picie alkoholu, palenie papierosów (w tym elektronicznych) w szkole.
- 4. Świadome i wyrachowane niszczenie mienia szkolnego i prywatnego uczniów.
- 5. Dopuszczanie się czynów łamiących prawo, w tym:
 - a. używanie lub rozprowadzanie narkotyków,
 - b. dokonywanie kradzieży,
 - c. wyłudzenie pieniędzy lub szantaż,
 - d. fałszowanie podpisów i dokumentów.
- 6. Stosowanie przemocy medialnej wobec pracowników, uczniów i rodziców (nagrywanie, upublicznianie filmów w Internecie o charakterze godzącym w dobre imię).

XVIII. Warunki i sposób przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudności ucznia w nauce.

Nauczyciel informuje rodziców o postępach ucznia w nauce przez:

- 1. Dokonanie wpisu oceny z prowadzonych zajęć w dzienniku papierowym oraz elektronicznym Librus.
- 2. Bezpośrednią rozmowę podczas indywidualnego kontaktu z rodzicami podczas planowych zebrań z rodzicami.
- 3. W formie pisemnej, jeśli tego wymaga okoliczność (brak kontaktu rodzica ze szkołą).

4. Wręczenie przez wychowawcę klasy, podczas zebrania z rodzicami, wypisu ocen z dziennika lekcyjnego.
5. Kontakt telefoniczny, jeśli jest to uzasadnione (prośba rodziców o kontakt telefoniczny).

XIX. Zasady usprawiedliwiania nieobecności.

1. Za usprawiedliwioną nieobecność ucznia na zajęciach uważa się chorobę ucznia lub udział ucznia:
 - a. w audycji muzycznej,
 - b. na zajęciach zespołów szkolnych,
 - c. w koncertach,
 - d. w konkursach,
 - e. w zawodach sportowych.
2. Uczeń lub jego rodzice usprawiedliwiają nieobecność ucznia niezwłocznie po jej zaistnieniu, nie później jednak niż w pierwszym dniu po przybyciu do szkoły na zajęcia.

XX. Promowanie

1. Promowanie polega na zatwierdzeniu przez radę pedagogiczną wyników końcoworocznej klasyfikacji i obejmuje podjęcie uchwał o:
 - a. promowaniu uczniów lub ukończeniu szkoły,
 - b. promowaniu uczniów poza normalnym trybem,
 - c. wyróżnieniu uczniów.
2. Uczeń klasy I–III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych otrzymał klasyfikacyjną ocenę końcoworoczną wyższą od stopnia niedostatecznego i co najmniej ocenę dostateczną z przedmiotów:
 - a. instrument główny,
 - b. kształcenie słuchu.
3. Uczeń kl. IV–VII otrzymuje promocję do klasy wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał ocenę klasyfikacyjną wyższą od stopnia niedostatecznego i co najmniej ocenę dostateczną z przedmiotów:
 - a. instrument główny,
 - b. kształcenie słuchu.
4. Uczeń uzyskujący oceny celujące i bardzo dobre z przedmiotów artystycznych lub osiągający sukcesy artystyczne oraz co najmniej oceny dobre z przedmiotów ogólnokształcących może być promowany do klasy programowo wyższej poza normalnym trybem z końcem lub w ciągu roku szkolnego.
5. Uczeń klasy programowo najwyższej kończy szkołę, jeżeli spełnił warunki określone w rozdziale „Promowanie” i przystąpił do sprawdzianu w ostatnim roku nauki, o którym mowa w art. 19 ust. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) przeprowadzanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

XXI. Przyznawanie świadectwa z czerwonym paskiem.

1. Uczeń klasy I–III otrzymuje promocję z wyróżnieniem jeżeli uzyskał z obowiązkowych przedmiotów edukacyjnych artystycznych średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę z instrumentu głównego.
2. Uczeń klasy IV–VIII otrzymuje promocję z wyróżnieniem (kończy szkołę z wyróżnieniem), jeżeli uzyskał średnią ocen z obowiązkowych przedmiotów edukacyjnych (nie licząc do średniej etyki lub religii), co najmniej 4,75 i co najmniej ocenę bardzo dobrą z instrumentu głównego oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

XXII. Skreślenie z listy uczniów w SNOSM I st. w Słubicach.

1. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w dziale „promowanie” pkt. 2 lub pkt. 3, lub nie zdał egzaminu poprawkowego podlega skreśleniu z listy uczniów chyba, że rada pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.
2. W ciągu całego cyklu kształcenia w danym trybie szkoły uczeń może powtarzać klasę (w przypadku wyrażenia zgody przez radę pedagogiczną) tylko jeden raz.

XXIII. Dostępność wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego są dostępne dla uczniów (prawnych opiekunów) w pokoju nauczycielskim, u dyrektora szkoły oraz na stronie www.snosm.stmslubice.edu.pl

Przedmiotowe zasady oceniania są dostępne u nauczycieli poszczególnych przedmiotów. Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego są dokumentem otwartym. Wszelkie zmiany wynikłe w procesie ewaluacji wprowadza rada pedagogiczna zgodnie ze swoimi kompetencjami po zaopiniowaniu przez radę rodziców.

ROZDZIAŁ IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 47

Zasady rozwiązywania konfliktów:

1. Organy szkoły współdziałają w duchu tolerancji, porozumienia i wzajemnego szacunku oraz podejmują decyzje w ramach swoich kompetencji.
2. Rodzice i uczniowie przedstawiają wnioski i opinie organom szkoły poprzez swoje reprezentacje: radę rodziców i samorząd uczniowski.
3. Organy te przedstawiają swoje wnioski dyrektorowi szkoły lub radzie pedagogicznej w formie pisemnej lub ustnej podczas protokolowanych posiedzeń tych organów.
4. Wnioski i opinie są rozpatrywane przez dyrektora szkoły w ciągu 14 dni, a przez radę pedagogiczną na najbliższym posiedzeniu. Sprawy wymagające podjęcia szybkiej decyzji rozpatrywane są niezwłocznie.
5. Wszystkie organa szkoły zobowiązane są do informowania się wzajemnie o podjętych lub planowanych działaniach i decyzjach w terminie 14 dni od dnia jej podjęcia.
6. Konflikt między nauczycielem, a uczniem rozwiązują:
 - a. między uczniami, a nauczycielami uczącymi daną klasę – wychowawca klasy,
 - b. pedagog szkolny – jeśli wychowawca nie zakończył konfliktu,
 - c. dyrektor szkoły jeśli konfliktu nie zakończył pedagog.
7. Konflikt między nauczycielami rozstrzyga dyrektor szkoły.
8. W terminie 2 tygodni od dnia wydania orzeczenia przez dyrektora szkoły stronom przysługuje prawo wniesienia odwołania do organu prowadzącego.
9. Konflikt między dyrektorem, a nauczycielem/nauczycielami rozpatruje na pisemny wniosek jednej ze stron organ prowadzący szkołę.
10. Konflikty między rodzicami, a innymi organami szkoły:
 - a. w pierwszej instancji prowadzi dyrektor szkoły,
 - b. w przypadkach spornych – organ prowadzący szkołę.

§ 48

1. Szkoła używa następujących pieczęci szkolnych, zgodnie z odrębnymi przepisami:
 - a. Pieczęć podłużna z napisem „Społeczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia w Słubicach ul. Wojska Polskiego 142, 69-100 Słubice, tel. 957584970 fax. 957586618, NIP 5981626746, REGON 081104972”.
 - b. Pieczęcie okrągłe metalowe: mała i duża z godłem pośrodku oraz napisem – nazwą szkoły w otoku.

§ 49

1. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
2. Szkoła przechowuje dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 50

1. Projekt Statutu nadaje STM Radzie Pedagogicznej.
2. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt zmian Statutu szkoły i uchwała jego zmiany lub uchwała statut.
3. Wniosek o zmianę Statutu może wnieść dyrektor oraz każdy kolegialny organ szkoły, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.
4. Dyrektor jest odpowiedzialny za upublicznienie społeczności szkolnej tekstu jednolitego Statutu.

5. Niniejszy statut udostępnia się wszystkim zainteresowanym w pokoju nauczycielskim w szkole, u dyrektora szkoły oraz na szkolnej stronie: www.snosm.stmslubice.edu.pl
6. W sprawach których nie reguluje niniejszy Statut, obowiązują przepisy Ustawy z dnia 7 września 1991r o Systemie Oświaty, Ustawy Prawo oświatowe oraz przepisy i rozporządzenia Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

§ 51

Zmiany Statutu wprowadzono uchwałą nr 1/2024/2025 Rady Pedagogicznej SNOSM I st. w Słubicach w dniu 12.09.2024 r.

Niniejszy Statut SNOSM I st. w Słubicach wchodzi w życie 13.09.2024 r.