

P r o g r a m **wychowawczo - profilaktyczny**

Spolecznej Niepublicznej **Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej** **I stopnia** **w Słubicach** **2022/ 2023**

Spis treści

PODSTAWA PRAWNA.....	3
WSTĘP.....	4
I ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE.....	5
II MISJA SZKOŁY.....	5
III MODEL ABSOLWENTA.....	6
IV CELE OGÓLNE.....	6
V STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH.....	10
VI ZADANIA I TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE.....	16
VII KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ.....	23
VIII PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ.....	27
IX ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.....	29
X EWALUACJA PROGRAMU.....	31
XI ZAŁĄCZNIKI DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:.....	32

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela Dz.U. z 2018r.,poz.967)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2018r.,poz.1457,1560 i 1669)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe Dz.U. z 2018r.,poz.996,1000,1290 i 1669)
- Ustawa z 10.01.2018r. o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych (Dz.U. z 2018r., poz. 310)
- Ustawa z 20 lipca 2018r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz.U. z 2018r.,poz.1490)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2018r., poz.1446)
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2018r., poz.214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356). /Załącznik nr 2/.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz.1643).
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 września 2017 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych (Dz.U. z 2017r., poz. 1793)
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 16 maja 2018r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych (DZ. U. z 2018 r., poz. 1023).
- Priorytety Ministra Kultury , Dziedzictwa Narodowego i Sportu.
- Priorytety Ministra Edukacji i Nauki .
- Statut Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I st. w Pieszku.

WSTĘP

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Społecznej Niepublicznej Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I st. w Słubicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

I ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- diagnozy problemów wychowawczych prowadzonej przez pedagoga,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w szkole,
- wniosków i analiz zespołu wychowawczego,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział instytucji wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

II MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest stworzenie atmosfery sprzyjającej nauce oraz wszechstronnemu rozwojowi ucznia i nauczyciela, rozbudzanie wrażliwości muzycznej, szerzenie kultury w naszym regionie.

III MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły:

1. Dbą o własne zdrowie i rozwój.
2. Jest odpowiedzialny, samodzielny i systematyczny, dąży do poznawania świata.
3. Jest świadomy swojego miejsca w rodzinie i społeczeństwie.
4. Posiada system wartości moralnych.
5. Jest przygotowany do życia w demokracji.
6. Umie współpracować z innymi ludźmi.
7. Szanuje tradycje narodowe.
8. Jest ambitny, kreatywny i wrażliwy na piękno.
9. Jest świadomy własnej wartości i odporny na niepowodzenia.
10. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.
11. Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

IV CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej (intelektualnej, emocjonalnej) – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
 - 4) aksjologicznej (duchowej) – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji, uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy,
- 3) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 4) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz sztuce narodowej i światowej,

- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

V STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje we współpracy z radą rodziców projekt programu wychowawczo-profilaktycznego,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Nauczyciele muzycy

- rozbudzają wrażliwość muzyczną i estetyczną uczniów,
- wspierają i rozwijają muzyczne zainteresowania i pasje,
- rozwijają wrażliwość muzyczną umożliwiającą emocjonalny odbiór muzyki poprzez kształcenie: uwagi, wyobraźni, pamięci, ogólnej wrażliwości emocjonalnej, słuchu muzycznego i poczucia rytmu),
- dbają o wszechstronny i indywidualny rozwój osobowy uczniów poprzez szerokie wykorzystanie wartości estetycznych i artystycznych muzyki,
- kształcą aktywną i twórczą postawę,
- akceptują indywidualność uczniów,
- kształcą właściwe postawy uczniów: samodzielność, rzetelność, odpowiedzialność za siebie i innych,
- kształcą zdolności współpracy, postawy społeczne,
- wyrabiają i rozwijają społeczne zachowania: tolerancję, odpowiedzialność, współdziałanie w grupie, komunikowanie się i poczucie własnej wartości,
- rozbudzają twórczą postawę wobec siebie i świata,

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

- kształtują właściwe relacje mistrz -uczeń,
- budują relacje oparte na zaufaniu,
- organizują indywidualną pracę,
- uczą oceniania jakości wykonanych zadań,
- uczą i uświadamiają konieczność systematycznej gry na instrumentach,
- przygotowują uczniów do publicznych występów, zachęcają ich do aktywnego uczestnictwa w życiu muzycznym,
- wpajają zasady dotyczące publicznych występów (strój, zachowanie się na scenie),
- kształtują u uczniów umiejętność radzenia sobie z tremą i oceną artystyczną,
- informują rodziców o postępach uczniów i ich zachowaniach podczas lekcji i przerw,
- zachęcają rodziców do uczestnictwa w lekcjach indywidualnych nauki gry na instrumentach,
- zachęcają rodziców do wspólnych wyjazdów na konkursy, warsztaty instrumentalne,
- wspierają rodziców w organizowaniu w domu warunków do systematycznego i świadomego ćwiczenia na instrumentach ich dzieci,
- przygotowują uczniów do muzykowania domowego w różnych formach życia rodzinnego,
- umożliwiają prezentację osiągnięć artystycznych uczniów poprzez ich aktywne uczestnictwo w szkolnych, regionalnych, krajowych , międzynarodowych działaniach kulturalnych,
- przekazują dobre podstawy do dalszego kształcenia muzycznego i uczestnictwa w życiu kulturalnym ,
- tworzą środowisko szkolne będące głównym miejscem sukcesu artystycznego uczniów, w którym kształtuje się osobowość młodego artysty, odpowiedzialność za własny rozwój artystyczny, umiejętność promowania swojej działalności artystycznej.

5. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

6. Nauczyciele:

- opracowują projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizują i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustalą potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- podejmują inne działania, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

7. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,

8. Rodzice:

- uchwalają w porozumieniu z radą pedagogiczną szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

9. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

Metody i formy realizacji Szkolnego Programu wychowawczo – profilaktycznego:

- pogadanka,
- interaktywny wykład,
- gazetka szkolna (informacyjna),
- warsztaty dla nauczycieli i rodziców,
- treningi umiejętności,
- projekty,
- debaty,
- przedstawienia szkolne,
- spektakle teatralne,
- happeningi,
- prezentacja filmu,
- wycieczka tematyczna,
- rysunek – forma swobodnej ekspresji, umożliwiająca uczniom uzewnętrznianie swoich przeżyć, doświadczeń, emocji, wiedzy o otaczającym świecie,
- drama – odgrywanie scenek na wybrane tematy tak, by dać możliwość przeżycia sytuacji mogących się wydarzyć w życiu,
- dyskusja klasowa, rozmowa – wymiana poglądów, dzielenie się doświadczeniami, wspólna praca nad problemem,
- „burza mózgów”, której celem jest stworzenie listy pomysłów na rozwiązanie określonego problemu,
- gry i zabawy dydaktyczne,
- metody pedagogiki zabawy ,pedagogiki cyrku dziecięcego,
- uzupełnianie zdań („rundki”) – ułatwiają samodzielną wypowiedź, gdyż uczeń ma za zadanie dokończyć zdanie zaczęte przez nauczyciela uzewnętrzniając swoją reakcję, uczucia,
- inne formy uwzględniające wykorzystanie aktywnych metod pracy.

Sytuacje sprzyjające osiągnięciu celów:

- koła zainteresowań, Żonglomaniak, Breakfast club, Cafe szach
- uroczystości szkolne,

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

- koncerty, popisy,
- konkursy,
- wycieczki,
- projekty edukacyjne i wychowawcze,
- zajęcia i zawody sportowe itp.

W zakresie realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych szkoła współpracuje z :

- Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Słubicach,
- Komendą Powiatową Policji w Słubicach,,
- Wojewódzką i Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
- Stowarzyszeniem Po PROstu,
- Słubickim Miejskim Ośrodkiem Kultury,
- innymi instytucjami (według potrzeb).

VI ZADANIA I TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
INTELEKTUALNA/PSYCHICZNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	dyrektor szkoły, nauczyciele, nauczyciele muzyki, wychowawcy , pedagog
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<p>Przygotowanie propozycji zajęć, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wycieczek do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.</p> <p>Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy.</p> <p>Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.</p>	<p>dyrektor szkoły, nauczyciele nauczyciele muzyki wychowawcy wychowawca światlicy pedagog</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele, nauczyciele muzyki, wychowawcy wychowawca światlicy pedagog</p>
	Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy nad własnym rozwojem oraz wspieranie ich indywidualnego rozwoju .	<p>Prowadzenie zajęć służących samopoznaniu swoich słabych i mocnych stron, przezwyciężaniu własnych kompleksów, poznanie źródeł stresu i radzenia sobie z nim</p> <p>Rozbudzanie ciekawości, zachęcanie i motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nowoczesnych technik i metod pracy z uczniem.</p> <p>Rozwijanie umiejętności kreatywnego spędzania czasu wolnego oraz indywidualnych zainteresowań uczniów poprzez organizację różnorodnych zajęć pozalekcyjnych i imprez szkolnych.</p> <p>Wyrównywanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do ich indywidualnych możliwości</p>	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, nauczyciele muzyki, rodzice

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

		psychofizycznych Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym. Organizowanie imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, konkursów, innych zajęć edukacyjnych.	
	Kształtowanie postawy twórczej, rozwijanie umiejętności artystycznych	Koncerty, popisy-klasowe, konkursy szkolne i pozaszkolne	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele muzycy, wychowawcy świetlicy, pedagog
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Pogadanki, debaty, dyskusje, mediacje	Wychowawcy nauczyciele, pedagog
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze, szkolne konkursy i pozaszkolne, spotkania z rodzicami	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze, warsztaty, lekcje indywidualne z instrumentu	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele muzycy
SPOLECZNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,	działalność charytatywna, wolontariat szkolny	opiekun samorządu szkolnego, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele muzycy, dyrektor
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania , wychowawcy,
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne zajęcia z wychowawcą, lekcje w muzeum.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy.
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zajęcia z wychowawcą, warsztaty z mediacji.	wychowawcy, pedagog,

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

	<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p>	<p>Zajęcia, warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego, gazetki szkolne</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, poświęcone tej tematyce.</p>	<p>pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów nauczyciele muzycy wychowawcy klas</p>
SPOLECZNA	<p>Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania społecznego w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi.</p>	<p>Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego. Opracowanie klasowych kodeksów zachowania. Integrowanie zespołów klasowych – imprezy klasowe, wycieczki, wyjścia do kina, teatru, muzeum itp. Uczenie sposobów porozumiewania się w grupie rówieśniczej oraz rozwiązywania konfliktów, np. dyskusja, sztuka negocjacji – zajęcia psychoedukacyjne w klasach, rozmowy indywidualne. Kształtowanie postaw tolerancji wobec osób zagrożonych wykluczeniem, słabszych, niepełnosprawnych itp.</p>	<p>Wychowawcy nauczyciele pedagog</p>
	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Pogadanki na temat komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p>	<p>pedagog szkolny nauczyciele</p>
	<p>Przestrzeganie Kodeksu Kulturalnego Ucznia oraz zasad obowiązujących w szkole:</p> <p>1.Magiczne słowa 2.Szacunek 3.Życzliwość 4.Odpowiedzialność 5.Reagujemy w niepożądanych sytuacjach</p>	<p>Osobisty przykład, Zajęcia warsztatowe na lekcjach z wychowawcą i zebraniach z rodzicami Konkursy szkolne na temat zasad Apele</p>	<p>pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy</p>

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych Projekty ekologiczne Wycieczki krajoznawcze</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>
	<p>Uświadamianie dziecku istoty więzi rodzinnych i społecznych. Uświadamianie roli rodziny. Rozwijanie uczuć empatii, przyjaźni i miłości.</p>	<p>Powierzanie uczniom samodzielnych zadań, motywowanie do ich realizacji. Uczenie postawy akceptacji, tolerancji. Organizowania corocznego „Festynu rodzinnego”.</p>	<p>dyrektor szkoły pedagog szkolny, nauczyciele</p>
	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązków szkolnego</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów . Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.</p>	<p>wychowawcy,</p>
AKSJOLOGICZNA	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>
	<p>Wprowadzanie uczniów w świat wartości moralnych, rozwijanie zdolności i wrażliwości (w szczególności muzycznej).</p>	<p>Udział w spektaklach muzycznych i teatralnych Organizacja koncertów, spotkań muzycznych Działalność społeczna, charytatywna i wolontarystyczna</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele muzyki, pedagog,</p>

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

FIZYCZNA	Kształtowanie zachowań proekologicznych.	Zielone lekcje, akcje, projekty ekologiczne, konkursy, apele itp.	nauczyciel etyki, przyrody i biologii, wychowawcy klas.
	Kształtowanie zachowań prozdrowotnych.	Konkursy Apele Gazetki informacyjne Spotkania ze specjalistami.	wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, biologii, etyki, edb, pedagog szkolny.
	Wyposażenie nauczycieli, rodziców w wiedzę na temat agresji (jej źródeł, rodzajów, skutków) oraz sposobów przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym.	Szkolenia Rady Pedagogicznej Zajęcia ze specjalistami z PPP-P, KPP Współdziałanie rodziców ze szkołą w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym uczniów oraz kształtowaniu ich właściwego zachowania Gazetki informacyjne.	dyrektor, nauczyciele pedagog szkolny, wychowawcy klas, rodzice
	Podejmowanie działań mających na celu eliminację zachowań ryzykownych uczniów.	Zajęcia dla uczniów na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich (zajęcia z policjantem), Zajęcia z psychologiem na temat efektywnej komunikacji społecznej, radzenia sobie z negatywnymi emocjami i przemocą z zewnątrz Rozmowy dyscyplinujące	pedagog szkolny, wychowawcy klas

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

<p>Kształtowanie nawyku troski o zdrowie i rozwój psychofizyczny.</p>	<p>Zajęcia na temat dbania o higienę oraz zdrowie,</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele przyrody, biologii, etyki,</p>
<p>Kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo oraz bezpieczeństwo innych.</p>	<p>Zajęcia z policjantem, specjalistami. Zajęcia dla uczniów, rodziców</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny.</p>
<p>Promowanie aktywnych form wypoczynku .</p>	<p>Udział uczniów w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek, sport. Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów poprzez zajęcia w bibliotece i świetlicy szkolnej. Organizowanie konkursów, wycieczek,</p>	<p>nauczyciele w-f, wychowawcy klas, samorząd uczniowski, nauczyciele, nauczyciele świetlicy, pedagog, rodzice.</p>

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

<p>Kształtowanie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie bezpiecznego posługiwania się komputerem, jego oprogramowaniem oraz Internetem.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe, zajęcia informatyczne, spotkanie z policjantem, zajęcia dotyczące przeciwdziałaniu przemocy w Internecie, uzależnienia od komputera, świadomego korzystania z komputera i portali społecznościowych, cyberprzemoc, cyberbullying.</p> <p>Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień poprzez rozmowy indywidualne, rozpowszechnianie różnego rodzaju materiałów informacyjnych dla rodziców także na stronie internetowej szkoły oraz spotkania ze specjalistami.</p>	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotów</p>
<p>Uzależniania, rozpoznawanie ich, profilaktyka uzależnień.</p>	<p>Diagnoza zagrożeń środowiska szkolnego, realizacja programów profilaktycznych odpowiednio do potrzeb, lekcji wychowawczych, spotkań z pedagogiem oraz specjalistami, pedagogizacja rodziców.</p> <p>Zajęcia edukacyjne dot. szkodliwości substancji psychoaktywnych - nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych narkotyków oraz napojów energetycznych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii, etyki pedagog szkolny</p>

	Uczenie sposobów postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	Udział uczniów w specjalistycznych zajęciach z zakresu bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy.	nauczyciel zajęć technicznych, nauczyciel edb, wychowawcy światlicy, pedagog szkolny
--	--	--	---

VII KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po dokonaniu analizy uwag oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia, uwzględniając w szczególności następujące kryteria oceny:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
3. dbałość o honor i tradycje szkoły artystycznej,
4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole artystycznej i poza nią,
7. okazywanie szacunku innym osobom.

Ustalanie oceny zachowania ucznia :

- 1) **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który bez zarzutu, systematycznie spełnia wszystkie zawarte w kryteriach oceny wymagania i może być wzorem dla innych uczniów.
- 2) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który bez zarzutu spełnia wymagania zawarte w kryteriach oceny, a w realizacji niektórych wyróżnia się.
- 3) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który w większości spełnia wymagania zawarte w kryteriach oceny, ale nie wyróżnia się.
- 4) **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który w stopniu zadowalającym spełnia wymagania zawarte w kryteriach oceny.

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

- 5) **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie zawsze spełnia wymagania zawarte w kryteriach oceny, narusza obowiązujące normy zachowania szkolnego.
- 6) **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w kryteriach oceny, a podejmowane środki zaradcze nie przynoszą oczekiwanych rezultatów.

Wychowawca klasy uzupełnia w dzienniku lekcyjnym informacje dotyczące śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceny zachowania uczniów.

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNI

L.P	KRYTERIA	WYMAGANIA
1.	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none">- przestrzeganie praw, obowiązków i regulaminów szkolnych,- frekwencja (punktualne i systematyczne uczęszczanie na zajęcia szkolne),- przygotowywanie się do zajęć , odrabianie prac domowych,- aktywność na zajęciach,- dbałość o właściwy strój szkolny.
2.	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none">-udział w konkursach, olimpiadach, koncertach , festiwalach,-aktywna praca w organizacjach szkolnych :Samorząd Uczniowski , „Mały wolontariat”,-przynależność do kółek zainteresowań,-praca na rzecz klasy, szkoły (świetlice, biblioteki itp.), środowiska,-umiejętność współdziałania podczas zadań podejmowanych w grupach,-dbanie o mienie szkolne oraz kolegów i koleżanek.
3.	Dbałość o honor i tradycje szkoły artystycznej	<ul style="list-style-type: none">-pomoc w organizowaniu imprez będących tradycją szkoły, np. „Wieczór kolęd”, „Festyn rodzinny”,popisy klasowe, apele okolicznościowe,-aktywny udział w imprezach szkolnych,-godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz,-przestrzeganie zasad noszenia szkolnego stroju galowego.

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

4.	Dbalność o piękno mowy ojczystej	<ul style="list-style-type: none">-kultura słowa, używanie poprawnej polszczyzny,-stosowanie zwrotów grzecznościowych,-nieużywanie wulgaryzmów.
5.	Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ul style="list-style-type: none">-przestrzeganie zdrowego stylu życia,-dbanie o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,-przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym w drodze do szkoły i poza nią,-troska o estetykę i czystość otoczenia,-stosowanie zasad segregacji śmieci.
6.	Godne, kulturalne zachowanie się w szkole artystycznej i poza nią	<ul style="list-style-type: none">-przeciwstawianie się przejawom agresji i przemocy,-pomoc koleżeńska,-kulturalne zachowanie w szkole oraz poza nią (na wycieczkach, koncertach itp.).
7.	Okazywanie szacunku innym osobom	<ul style="list-style-type: none">-właściwy stosunek do pracowników szkoły i innych osób dorosłych oraz kolegów i koleżanek,-przestrzeganie zasad tolerancji.

VIII PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

Uczeń ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- opieki wychowawczej, zapewnienia warunków bezpieczeństwa, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, ochrony poszanowania jego godności,
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- swobody wyrażania myśli i przekonań, także światopoglądowych i religijnych – jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
- rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- korzystania z poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego, logopedycznego,
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru, biblioteki podczas zajęć-szkolnych i innych zajęć edukacyjnych,
- przedstawiania wychowawcy klasy, dyrektorowi szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień,
- bieżącej informacji o swoich ocenach z poszczególnych przedmiotów,
- wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole,
- wykorzystywania na wypoczynek przerw międzylekcyjnych, a na okres świąt kalendarzowych i ferii zwolnienia z zadań domowych z przedmiotów ogólnokształcących,
- organizowania zajęć kulturalnych, oświatowych, sportowych i rozrywkowych za wiedzą dyrektora szkoły,
- zmiany szkoły w ciągu roku szkolnego,
- dyskrecji w sprawach osobistych (stosunki rodzinne, korespondencja ucznia),
- wygłaszania na zebraniach lub w rozmowach z nauczycielami własnego zdania lub opinii na temat życia szkolnego, bez ponoszenia przykrych konsekwencji,
- odwoływania się od decyzji nauczyciela do wychowawcy lub dyrektora szkoły w przypadku naruszenia jego praw:
 - a) za pośrednictwem rodziców (prawnych opiekunów), pedagoga, wychowawcy lub Samorządu Uczniowskiego, w formie ustnej lub pisemnej w terminie nie późniejszym niż 7 dni od zaistniałej sytuacji,
 - b) dyrektor przeprowadza postępowanie wyjaśniające w ciągu trzydziestu dni

roboczych i przekazuje treść decyzji zainteresowanym stronom.

Uczeń ma obowiązek:

- systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły zgodnie z ramowym planem nauczania według zaawansowania ucznia i specjalności ,
- systematycznego przygotowywania się do zajęć lekcyjnych, właściwego zachowania się podczas ich trwania,
- dbać o schludny wygląd i przestrzegać zasad noszenia odpowiedniego stroju na terenie szkoły,
- systematycznie i wytrwale pracować nad wzbogacaniem swojej wiedzy, wykorzystywać jak najlepiej czas i warunki nauki,
- przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły,
- dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole i w otoczeniu szkoły,
- przybywać punktualnie na zajęcia lekcyjne i inne zajęcia edukacyjne, szanować i chronić mienie szkolne,
- podporządkować się poleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, nauczycieli oraz władz samorządu uczniowskiego,
- przestrzegać zasad przyjętych przez szkołę w sprawie używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych,
- godnie reprezentować szkołę na zewnątrz, w stroju szkolnym,
- przeciwstawiać się przejawom brutalności, wulgarności i wandalizmu,
- szanować przekonania, poglądy i godność osobistą drugiego człowieka,
- przestrzegać zasad higieny osobistej,
- uzupełniać braki wynikające z nieobecności w szkole.

Uczeń może być nagradzany za wyróżniające wyniki w nauce, dobre lokaty w konkursach i olimpiadach, osiągnięcia sportowe i aktywną pracę społeczną na rzecz szkoły i środowiska w następujących formach:

- pochwała wychowawcy wobec klasy,
- wyróżnienie przez dyrektora szkoły na apelu,
- przyznanie nagrody rzeczowej,
- przyznanie listu pochwalnego.

Za nieprzestrzeganie przez ucznia statutu szkoły, regulamin samorządu uczniowskiego przewiduje:

- naganę od wychowawcy klasy,
- lub naganę od dyrektora szkoły,
- zawieszenie prawa do udziału w innych zajęciach edukacyjnych , do reprezentowania szkoły na zewnątrz, udziału w wycieczkach lub imprezach organizowanych przez szkołę,

Przed wymierzeniem kary uczeń ma prawo do złożenia wyjaśnień i wniesienia odwołania od kary wymierzonej przez nauczyciela do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty wymierzenia kary.

Dyrektor szkoły może zawiesić wykonanie kary nałożonej na ucznia, jeżeli uzyska on poręczenie samorządu uczniowskiego albo nauczyciela wychowawcy.

Uczeń ma prawo wniesienia odwołania od kary wymierzonej przez dyrektora szkoły do organu prowadzącego, za pośrednictwem dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty wymierzenia kary.

Prawo do odwołania przysługuje również rodzicom (opiekunom) ucznia.

Szkoła ma obowiązek informować rodziców (opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

IX ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

W szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym przyjmuje się, że bezwzględny priorytet w wychowaniu ma dom rodzinny. Nauczyciele pełnią funkcję wspomagającą i uzupełniającą.

- Reprezentantem opinii wszystkich rodziców jest Rada Rodziców wyłoniona z przedstawicieli trójek klasowych wybieranych corocznie na początku roku szkolnego,
- Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów informują rodziców o postępach w nauce i zachowaniu na wywiadówkach klasowych lub indywidualnych organizowanych zgodnie z WSO,
- Wszelkie informacje dotyczące ucznia będą udzielane wyłącznie prawnym opiekunom dziecka. Udzielenie jakiegokolwiek informacji na temat ucznia innej osobie, wymaga pisemnej zgody opiekuna prawnego.
- W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo, szkoła wzywa rodziców poza uzgodnionymi terminami.
- Rodzic powinien poinformować wychowawcę o stanie zdrowia dziecka celem uniknięcia zagrożeń podczas sprawowania opieki nad dzieckiem przez szkołę.
- W przypadku zaobserwowanych przez nauczyciela kłopotów zdrowotnych dziecka,

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

wychowawca powiadamia o tym fakcie rodziców, którzy są obowiązani do przeprowadzenia stosownych badań i poinformowania o ich wyniku szkoły.

- Nieobecność dziecka na zajęciach lekcyjnych rodzic usprawiedliwia pisemnie w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od nieobecności . Po przekroczeniu tego terminu, nieobecność będzie traktowana przez wychowawcę jako nieusprawiedliwiona.
- Wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły rodzice kierują kolejno do: wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, dyrekcji szkoły, a za jej wiedzą do organu nadzorującego szkołę.
- Na początku każdego roku szkolnego na zebraniach klasowych wychowawcy klas i nauczyciele przedmiotów , udostępniają rodzicom do zapoznania się , zmiany dokonane w niżej wymienionych dokumentach:
 - Statut Szkoły,
 - Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły,
 - Plan Pracy Wychowawcy Klasy,
 - Wewnątrzszkolne Ocenianie,
 - Przedmiotowe Zasady Oceniania,
 - inne dokumenty regulujące funkcjonowanie szkoły.
- Wychowawcy klas i nauczyciele angażują rodziców do wspólnych działań na rzecz uczniów i szkoły przez:
 - udział w imprezach klasowych i szkolnych,
 - współorganizowanie wycieczek,
 - udział w drobnych remontach i upiększaniu klasy, budynku szkolnego itp.,
 - udział w tworzeniu i realizowaniu programów wychowawczych i profilaktycznych,
 - angażowanie rodziców w promocję szkoły w środowisku lokalnym,
 - osobiste wsparcie finansowe i materialne, a także próby pozyskiwania sponsorów.
- Rodzice w pracy opiekuńczej i wychowawczej uzyskują wsparcie przez:
 - pedagogizację rodziców – prelekcje wychowawcy, pedagoga, psychologa lub innego zaproszonego przez wychowawcę specjalisty,
 - udzielenie pomocy rodzicom w rozwiązywaniu indywidualnych problemów wychowawczych lub rodzinnych, na życzenie rodziców przez wychowawcę

lub pedagoga szkolnego,

- skierowanie dzieci (w przypadkach tego wymagających) na badania lub konsultacje do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,

Sposoby dokumentowania współpracy rodziców ze szkołą:

- wszystkie działania dotyczące współpracy rodziców z wychowawcą są dokumentowane i gromadzone przez wychowawców lub pedagoga,
- z zebrań z rodzicami sporządzona jest notatka wraz z , listą obecnych na spotkaniu,
- wnioski ogólne z analizy współpracy z rodzicami są przedstawiane na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę szkoły i stanowią podstawę planowania pracy w zakresie współpracy z rodzicami na następny rok szkolny.

X EWALUACJA PROGRAMU

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- poznanie ewentualnych trudności i braków , które występują w trakcie realizacji,
- określenie nastawienia uczestników (uczniów, nauczycieli, rodziców) do realizacji programu.
- dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uzyskanie opinii (od uczestników, od przedstawicieli środowiska lokalnego itp.) na temat zrealizowanego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- dokonanie oceny w zakresie stopnia realizacji założonych celów Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

- **KRYTERIA**

- zgodność efektów programu z założonymi celami,
- zgodność celów programu z potrzebami (adresatów programu, środowiska lokalnego itp.),
- zgodność wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu z zaplanowanymi w programie.
- zmniejszenie ilości zachowań agresywnych wśród uczniów,
- przestrzeganie przez uczniów norm i zasad obowiązujących w szkole,
- poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą ,

-wzrost kompetencji wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, rodziców.

• METODY ZBIERANIA INFORMACJI

A. Metody bezpośrednie:

- obserwacja,
- analiza dokumentów szkolnych,
- analiza osiągnięć uczniów,
- wywiady.

B. Metody pośrednie:

- badania ankietowe,

XI ZAŁĄCZNIKI DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO:

- Priorytety w działalności wychowawczo – profilaktycznej na dany rok szkolny,
- Plan pracy wychowawcy klasy (I-VIII),
- Procedury postępowania w wypadku wystąpienia sytuacji nadzwyczajnych oraz w sytuacjach szczególnych zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w SNOSM I stopnia w Słubicach.

Wyżej wymienione dokumenty znajdują się w sekretariacie szkoły i na stronie www szkoły.

Priorytety w działalności wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej i społecznej w związku ze skutkami pandemii;
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze twórczej;

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

- wdrażanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie), kształtowanie przynależności z klasą i szkołą, tworzenie pozytywnego klimatu;
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, organizowanie w szkole Świąt Patriotycznych za szczególnym zaangażowaniem wszystkich uczniów, udział w konkursach patriotycznych, literackich i historycznych;
- wzmacnianie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- pomoc dziecku w nauce, dobra organizacja czasu pracy, racjonalne wykorzystanie pracy domowej,
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i domowej;
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- podejmowanie działań sprzyjających poszerzaniu wiedzy o specyfice szkoły artystycznej, radzenia sobie z wymaganiami, przeciążeniami;

Zadania profilaktyczne programu to:

- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- wzmacnianie czynników ochronnych wspierający prawidłowy rozwój i zdrowie psychiczne uczniów (radość, aktywność artystyczna, adekwatna samoocena, przyjaźnie i więzi rodzinne, aktywność prospołeczna);
- opracowanie materiałów w ramach zespołu wychowawczego we współpracy z nauczycielami muzyki i przeprowadzenie spotkań szkoleniowych dot. uświadamiania o korzyściach artystycznych i pozaartystycznych wynikających z procesu uczenia się w szkole muzycznej
- organizowanie w ramach WDN szkoleń i warsztatów wynikających z bieżących potrzeb szkoły, priorytetów CEA i MEN- motywowanie uczniów do nauki;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków).
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- eliminowanie i uczulanie na niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, rozwijanie kompetencji cyfrowych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

**Spoleczna Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
I Stopnia w Słubicach**

- zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w celu zorganizowania właściwej pomocy oraz wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów;
- skuteczne metody nagradzania i karania,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Szkolny Program wychowawczo- profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Uchwałą nr 4/2022/2023